

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
протокол № 7 от 28.02.2024 г.
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Е.В. Баширова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Математика», «Физика»

(профиль(и))

Кафедра математики, информатики и физики
Факультет педагогического образования

Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,
от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой

А.Н. Маркова
С.М. Абрамов
Г.В. Зыкова

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности

- методический;
- педагогический.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданская позиция
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование	Наименование категории
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области математики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	
ПК*-2	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в предметной области в реализации дополнительных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	
ПК*-3	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области физики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1	Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1-В-3	Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-1-В-4	Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		УК-1-В-5	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1-В-6	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1	Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
		УК-2-В-3	Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
		УК-2-В-4	В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1	Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3-В-2	Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4-В-2	Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1	Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5-В-2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5-В-3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5-В-4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1	Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-2	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6-В-3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6-В-4	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7-В-1	Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
		УК-7-В-2	Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8-В-1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8-В-2	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8-В-3	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
		УК-8-В-4	В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9-В-2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
		УК-9-В-3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10-В-1	Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
		УК-10-В-2	Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
		УК-10-В-3	Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1-В-2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2-В-2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
		ОПК-2-В-3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3-В-2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3-В-3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
		ОПК-3-В-4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3-В-5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4-В-2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5-В-1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5-В-2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК-6-В-1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6-В-2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ОПК-6-В-3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7-В-2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7-В-3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК-8-В-2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-2	Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач
		ОПК-9-В-3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области математики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального	ПК*-1-В-1	Знать основы общетеоретических математических дисциплин, программы и учебники, теорию и методику преподавания математики (закономерности процесса его преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в области педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности
		ПК*-1-В-2	Уметь критически анализировать учебные материалы в области математики с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по математике в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по математическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
	образования	ПК*-1-В-3	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по математике; разрабатывать технологическую карту урока по математике; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; применять современные образовательные технологии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе, исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе, по индивидуальным учебным планам; осуществлять контрольно-оценочную деятельность на основе использования современных способов оценивания
		ПК*-1-В-4	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению математики в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с отклонениями в развитии
		ПК*-1-В-5	Уметь использовать потенциал учебных математических дисциплин для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, дидактические игры и творческие состязания; планировать образовательный процесс для группы (класса) и / или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и / или отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК*-1-В-6	Владеть средствами и методами по составлению диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов, (технологических карт) по математике; работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; квалифицировано набирать математический текст
		ПК*-1-В-7	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по математике с использованием возможности образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики
ПК*-2	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в предметной области в реализации дополнительных общеобразовательных программ основного общего,	ПК*-2-В-1	Знать основные психолого-педагогических подходы к формированию и развитию инклюзивной образовательной среды средствами дополнительных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования
		ПК*-2-В-2	Уметь использовать потенциал дополнительных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
		ПК*-2-В-3	Владеть навыками конструирования дополнительных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-3	Способен формировать у обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей конкретные знания, умения и навыки в области физики в реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-3-В-1	Знать основы общетеоретических дисциплин по физике, программы и учебники, теорию и методику преподавания физики (закономерности процесса его преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач в области педагогической, проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности
		ПК*-3-В-2	Уметь критически анализировать учебные материалы в области физики с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по физике в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по физическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования
		ПК*-3-В-3	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по физике; разрабатывать технологическую карту урока по физике; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; применять современные образовательные технологии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе, исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физике, в том числе, по индивидуальным учебным планам; осуществлять контрольно-оценочную деятельность на основе использования современных способов оценивания
		ПК*-3-В-4	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению физики в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с отклонениями в развитии
		ПК*-3-В-5	Уметь использовать потенциал учебных физических дисциплин для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, дидактические игры и творческие состязания; планировать образовательный процесс для группы (класса) и / или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и / или отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ПК*-3-В-6	Владеть средствами и методами по составлению диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов, (технологических карт) по физике; работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
		ПК*-3-В-7	Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по физике с использованием возможности образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоём- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем				
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	180	макс	231	31		26		26		24		15		26		21		26		24		12		
Б1.Д.Б	Обязательная часть			162	31		26		26		24		9		15		13		13		5				
Б1.Д.Б.1	История России			4	4	дз																			УК-1, 5
Б1.Д.Б.2	Основы российской государственности			3	3	з																			УК-5
Б1.Д.Б.3	Философия			3						3	Э														УК-1, 5
Б1.Д.Б.4	Финансово-экономический практикум			3				3	з																УК-9
Б1.Д.Б.5	Право			3						3	з														ОПК-1; УК-2, 10
Б1.Д.Б.6	Иностранный язык			6	2	з	2	з	2	дз															УК-4
Б1.Д.Б.7	Русский язык и культура речи			3			3	з																	УК-4
Б1.Д.Б.8	Технологии цифрового образования			3						3	з														ОПК-9; УК-1
Б1.Д.Б.9	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья			3	3	з																			ОПК-3
Б1.Д.Б.10	Основы медицинских знаний			3					3	з															УК-7
Б1.Д.Б.11	Безопасность жизнедеятельности			3							3	з													УК-8, 10
Б1.Д.Б.12	Физическая культура и спорт	2 (72 часов)		2										2	з										УК-7
Б1.Д.Б.13	Психология			7	2	з	2	з	3	Э															ОПК-6; УК-3
Б1.Д.Б.14	Педагогика			7	2	з	2	з	3	Э															ОПК-1, 4, 7
Б1.Д.Б.15	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями			3										3	дз										ОПК-3, 6-7
Б1.Д.Б.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			3						3	з														ОПК-3-4, 6; УК-3
Б1.Д.Б.17	Основы вожатской деятельности			3										3	з										ОПК-3-4
Б1.Д.Б.18	Основы проектной деятельности. Общественные проекты			3				3	з																УК-2-3
Б1.Д.Б.19	Тайм-менеджмент			3	3	з																			УК-6
Б1.Д.Б.20	Естественнонаучная картина мира			3			3	з																	УК-1
Б1.Д.Б.21	Математика и информатика			3				3	з																УК-1
Б1.Д.Б.22	Алгебра и теория чисел			9	3	Э	3	Э	3	Э															УК-1
Б1.Д.Б.23	Геометрия			12	3	Э	3	Э	3	дз, КР			3	Э											УК-1
Б1.Д.Б.24	Математический анализ			13	3	Э	4	Э			6	Э													УК-1
Б1.Д.Б.25	Общая физика			29	3	Э	4	Э			3	КР, Э	3	Э	4	Э	3	Э	4	дз	5	КР, Э			УК-1
Б1.Д.Б.26	Элементарная математика			6									3	дз			3	Э							ОПК-2, 8; УК-1
Б1.Д.Б.27	Практикум по решению математических задач			4													4	дз							ОПК-3, 8; УК-1
Б1.Д.Б.28	Школьный физический эксперимент			3													3	з							ОПК-2-3, 5, 8
Б1.Д.Б.29	Астрономия			3									3	дз											ОПК-8; УК-1
Б1.Д.Б.30	Математическая логика и теория алгоритмов			3													3	Э							УК-1
Б1.Д.Б.31	Теория вероятностей и математическая статистика			6													3	Э	3	Э					УК-1

Код	Наименование	Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ		Трудоёмкость по плану, ЗЕ	Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля																				Коды компетенций													
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс																	
		1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		9 сем		10 сем																	
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.																
Б1.Д.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			69										6																								
Б1.Д.В.1	Дифференциальные уравнения			3															3	Э															УК-1			
Б1.Д.В.2	Теория функций комплексного переменного			3															3	Э															УК-1			
Б1.Д.В.3	Методы решения математических задач			4																		4	дз												ПК*-1			
Б1.Д.В.4	Методика обучения математике			11										3	дз, КР	2	дз, КР	3	дз, КР	3	КР, Э														ПК*-1			
Б1.Д.В.5	Методика обучения физике			11										3	дз, КР	3	КР, Э	2	дз, КР	3	КР, Э														ПК*-3			
Б1.Д.В.6	Современные технологии обучения математике			3																		3	дз													ПК*-1-2		
Б1.Д.В.7	Современные технологии обучения физике			3															3	дз																ПК*-2-3		
Б1.Д.В.8	Теоретическая физика			6																						3	дз	3	Э							ПК*-3		
Б1.Д.В.9	Электротехника			4																								4	Э							ПК*-3		
Б1.Д.В.10	История математики			3																							3	дз								ПК*-1-2		
Б1.Д.В.11	История физики			3																							3	дз								ПК*-2-3		
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			15																																		
Б1.Д.В.Э.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		(328 часов)	0		з		з		з		з		з																								
Б1.Д.В.Э.1.1	Общефизическая подготовка		(328 часов)	0		з		з		з		з																								УК-7		
Б1.Д.В.Э.1.2	Спортивные игры			0		з		з		з		з																									УК-7	
Б1.Д.В.Э.2.1	Методы решения физических задач			3																																ПК*-3		
Б1.Д.В.Э.2.2	Физический практикум																																			ПК*-3		
Б1.Д.В.Э.3.1	Гармонические колебания																																				ПК*-3	
Б1.Д.В.Э.3.2	Экспериментальная физика			3																							3	Э									ПК*-3	
Б1.Д.В.Э.4.1	Организация внеурочной деятельности учащихся по математике																																				ПК*-1-2	
Б1.Д.В.Э.4.2	Методика обучения в классах с углубленным изучением математики			3																							3	дз, КР									ПК*-1-2	
Б1.Д.В.Э.5.1	Управление качеством физико-математического образования																																				ПК*-1-3	
Б1.Д.В.Э.5.2	Современные средства оценивания результатов обучения			3																															3	дз		ПК*-1-3
Б1.Д.В.Э.6.1	Обучение математике с учетом коррекции отклонений в развитии учащихся			3																															3	Э		ПК*-1-2

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам				Часов по всем семестрам							Часов за семестр											
		экзамены	зачеты	КП	КР	всего	на экзамены	часов на ТО					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
								лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.	итого	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	9с.	10с.	
лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	
Б2.П.Б.У	Учебная практика					828					828													
Б2.П.Б.У.1	Ознакомительная практика		2*			108					108													
Б2.П.Б.У.2	Технологическая практика		3*			180					180													
Б2.П.Б.У.3	Проектно-технологическая практика		4*			216					216													
Б2.П.Б.У.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		5*, 6*, 8*			324					324													
Б2.П.Б.П	Производственная практика					1188					1188													
Б2.П.Б.П.1	Педагогическая практика, в том числе классное руководство		5*			216					216													
Б2.П.Б.П.2	Педагогическая вожатская практика		6*			216					216													
Б2.П.Б.П.3	Педагогическая практика		7*			324					324													
Б2.П.Б.П.4	Научно-исследовательская работа		9*, 10*			432					432													
Б2.П.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					144					144													
Б2.П.В.У	Учебная практика					36					36													
Б2.П.В.У.1	Инструктивно-методическая практика		6*			36					36													
Б2.П.В.П	Производственная практика					108					108													
Б2.П.В.П.1	Преддипломная практика		10*			108					108													
Б3.ГИА	Блок 3.ГИА «Государственная итоговая аттестация»					324					324													
Б3.ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					324					324													
ФДТ	«Факультативные дисциплины»					216	36	16	16	68	148	216												
ФДТ.1	Основы военной подготовки		4			108	18	16		34	74	108												
ФДТ.2	Системы искусственного интеллекта		5			108	18		16	34	74	108												
	Итого по Б1,Д					8644	1008	1010	1864	388	3262	4374	7636											
	Итого по ООП (без факультативов)					11128	1008	1010	1864	388	3262	6858	10120											
	Итого					11344	1008	1046	1880	404	3330	7006	10336											

Условные обозначения

КП - курсовой проект

КР - курсовая работа

ЛК - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.

ЛБ - лабораторные занятия

вне ауд. - внеаудиторная работа студента

* - зачет с оценкой

	Число часов за семестр																
	лекций	практических занятий	лабораторных занятий	всего аудиторных часов	внеаудиторной работы	всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	итого					
	198	276 + 68,0	0	474 + 68,0	498	1040	198	210 + 64,0	216 + 68,0	270 + 98,0	186 + 98,0	74 + 18,0	94 + 16,0	72	90	74	30
	122	210 + 64,0	14	346 + 64,0	518	928	122	14	36	776	1144	216 + 68,0	270 + 98,0	186 + 98,0	74 + 18,0	94 + 16,0	72
	124	216 + 68,0	14	354 + 68,0	618	1040	124	14	36	776	1144	216 + 68,0	270 + 98,0	186 + 98,0	74 + 18,0	94 + 16,0	72
	116 + 18,0	118 + 80,0	36	270 + 98,0	776	1144	116 + 18,0	118 + 80,0	124	136	124	76 + 64,0	140 + 24,0	124	136	124	92
	74 + 18,0	76 + 64,0	36 + 16,0	186 + 98,0	464	748	74 + 18,0	76 + 64,0	46	52	100	36 + 16,0	46	52	100	80	10
	94 + 16,0	140 + 24,0	46	280 + 40,0	616	936	94 + 16,0	140 + 24,0	46	52	100	280 + 40,0	248	326	278	132	
	72	124	52	248	400	648	72	124	52	100	80	400	646	478	228		
	90	124	100	326	646	972	90	124	100	80	326	646	972	756	360		
	74	124	100	278	478	756	74	124	100	80	278	478	756	360			
	30	92	10	132	228	360	30	92	10	132	228	360					
	Распределение форм контроля по семестрам																
	Экзаменов	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2				
	Зачетов	7+1	5+1	6+1	4+1+1	3+1+1	4+1	4	4	4	4	4	2				
	Курсовых проектов																
	Курсовых работ			1	1	2		2	2	2	2	2	2				