

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.В.П.1Преддипломная практика»*

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип производственная практика (преддипломная практика)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Информатика», «Информатизация образования»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Программа практики «Б2.П.В.П.1Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математики, информатики и физики

наименование кафедры

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Г.В. Зыкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Зыкова Г.В., 2024

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- сформировать профессиональную компетентность студентов в области проектирования, разработки и реализации образовательных программ (основных, дополнительных или их модулей, факультативных курсов) в зависимости от темы исследования (от выбранной темы ВКР);
- сформировать способность у студентов к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений на основе применения системного подхода в зависимости от выбранного учебника по математике и физике, технологии, индивидуальных возможностей и способностей учащихся, профиля класса;
- создать условия для формирования опыта профессиональной деятельности при решении образовательных задач и исследовательских задач в условиях новой образовательной среды;
- сформировать у студентов в процессе производственной практики такие качества личности, как выбирать оптимальные способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность, мобильность;
- создать условия для овладения студентами способами осмысления и критического анализа научной информации.

### Задачи:

- сформировать способность у студентов к проектированию и конструированию основных и дополнительных образовательных программ по информатике и ИКТ основного и среднего общего образования исходя из действующих правовых норм и требований ФГОС ОО и СОО, имеющихся ресурсов и ограничений;
- развить у студентов умения работать с информацией и принимать оптимальные решения на основе критического анализа и синтеза информации с применением философского понятийного аппарата по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям и способностям обучающихся;
- развить у студентов умения организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся в рамках реализации проектной формы обучения информатике и ИКТ.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> - основы создания научных текстов; - философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, критического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
подход для решения поставленных задач		<p>анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, основные закономерности для решения поставленных задач в области педагогической (как основной), проектной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания научных текстов, формулируя и аргументируя выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классическую структуру исследовательского проекта;</li> <li>- способы представления исследовательского проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить отбор оптимального ресурсного обеспечения для процесса создания и представления проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки, представления и защиты исследовательского проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения.</li> </ul>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений</p> <p>УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и методы противодействия им в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать угрозы и проявления экстремизма, терроризма;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм и предусмотренных законом мер по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений</li> </ul>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- проектирование и конструирование основных и дополнительных образовательных программ по информатике и ИКТ основного и среднего общего образования исходя из действующих правовых норм и требований ФГОС ОО и СОО, имеющихся ресурсов и ограничений;
- работа с информацией и принимать оптимальные решения на основе критического анализа и синтеза информации с применением философского понятийного аппарата по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям и способностям обучающихся;
- организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации проектной формы обучения информатике и ИКТ.

### **Этапы прохождения практики**

#### **1 Проектирующий этап**

- уточнение структуры выпускной квалификационной работы (ВКР) и индивидуального плана работы на период практики совместно с научным руководителем ВКР.

#### **2 Методико-управленческий этап**

- оформление текста введения ВКР;
- оформление текста первой главы ВКР;
- формулирование выводов по первой главе ВКР;
- оформление текста второй главы ВКР;
- оформление описания опытно-экспериментальной работы исследования;
- формулирование выводов по второй главе ВКР;
- формулировка основных выводов и оформление заключения ВКР;
- оформление списка используемых источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- оформление приложений.

#### **3 Рефлексивно-обобщающий этап**

- представление готовой ВКР научному руководителю для написания отзыва и проверки на нормоконтроль;
- представление ВКР на кафедру;
- подготовка текста выступления на защите ВКР, сопровождаемое мультимедийной визуализацией графического материала;
- предварительная защита ВКР на кафедре.

Основными документами студента по окончании практики являются:

- окончательно оформленная, подписанная заведующим кафедрой, научным руководителем, нормоконтроллером и студентом, сброшюрованная выпускная квалификационная работа;
- презентация выпускной квалификационной работы в виде доклада с мультимедийным сопровождением;
- протокол предварительной защиты ВКР;

- лист нормоконтроля;
- отзыв руководителя;
- заявка предприятия на выполнение исследования в рамках ВКР по теме;
- справка о внедрении результатов ВКР;
- электронные приложения на CD (по возможности);
- копии публикаций по апробации материалов ВКР.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **6.1.1 Основная литература**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. - М. : Юрайт, 2016.
2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.
3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник / под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2013.
4. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с.

#### **6.1.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **6.1.4 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>
2. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Научная педагогическая электронная библиотека – <http://elib.gnpbu.ru>
5. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>

### 6.1.5 Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 7 Места прохождения практики

*Данный вид практики осуществляется на базе выпускающей кафедры*

### 8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций (2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение