

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета  
протокол № 7 от 28.02.2024 г.

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Е.В. Баширова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### БАКАЛАВРИАТ

(уровень высшего образования)

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование


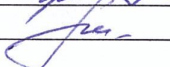

(профиль(и))

Кафедра дошкольного и начального образования  
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр  
Срок обучения: 4 года 6 месяцев  
Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2024

ФГОС ВО утвержден приказом  
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121  
с изменениями от 26.11.2020 № 1456,  
от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208

Начальник учебного отдела  
Декан  
Заведующий кафедрой

 А.Н. Маркова  
 И.В. Чикова  
 Т.В. Диль-Илларионова

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **Типы задач профессиональной деятельности**

- методический;
- педагогический.

**Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями**

| <b>Код</b>  | <b>Наименование</b>  | <b>Наименование категории</b>   |
|---|--|---|
| <b>универсальными компетенциями (УК):</b>         |  |   |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Системное и критическое мышление  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Разработка и реализация проектов  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Командная работа и лидерство  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Коммуникация  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Межкультурное взаимодействие  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)               |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)               |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности  |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность                    |
| УК-10   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | Гражданская позиция   |
| <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> |  |   |
| ОПК-1   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | Правовые и этические основы профессиональной деятельности                     |
| ОПК-2   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 |
| ОПК-3   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  | Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся |
| ОПК-4   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | Построение воспитывающей образовательной среды                                |
| ОПК-5   | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | Контроль и оценка формирования результатов образования                        |
| ОПК-6   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           |

| Код  | Наименование   | Наименование категории  |
|--|--|---|
| ОПК-7  | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | Взаимодействие с участниками образовательных отношений                      |
| ОПК-8  | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | Научные основы педагогической деятельности                                  |
| ОПК-9  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности |
| <b>профессиональными компетенциями (ПК):</b> |  |   |
| ПК*-1  | способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами |   |
| ПК*-2  | способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей                                   |   |
| ПК*-3  | способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании   |   |
| ПК*-4  | способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста   |   |
| ПК*-5  | способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста  |   |

\* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

**Индикаторы достижения компетенций**

| Код компетенции                        | Наименование компетенции   | Код индикатора | Наименование индикатора  |
|--|--|----------------|--|
| <b>универсальные компетенции (УК):</b> |  |                |  |
| УК-1                                   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1-В-1       | Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач  |
|  |  | УК-1-В-2       | Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников   |
|  |  | УК-1-В-3       | Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  |
|  |  | УК-1-В-4       | Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач  |
|  |  | УК-1-В-5       | Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата   |
|  |  | УК-1-В-6       | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий   |
| УК-2                                   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1       | Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта   |
|  |  | УК-2-В-2       | Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности   |
|  |  | УК-2-В-3       | Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта  |
|  |  | УК-2-В-4       | В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов                               |
| УК-3                                   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3-В-1       | Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  |
|  |  | УК-3-В-2       | Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде  |
| УК-4                                   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и  | УК-4-В-1       | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  |
|  |  | УК-4-В-2       | Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках   |
| УК-5                                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5-В-1       | Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям   |
|  |  | УК-5-В-2       | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|  |  | УК-5-В-3       | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |
|  |  | УК-5-В-4       | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора | Наименование индикатора  |
|-----------------|---|----------------|--|
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК-6-В-1       | Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|                 |   | УК-6-В-2       | Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|                 |   | УК-6-В-3       | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   |
|                 |   | УК-6-В-4       | Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач  |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  | УК-7-В-1       | Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности  |
|                 |   | УК-7-В-2       | Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте   |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8-В-1       | Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   |
|                 |   | УК-8-В-2       | Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
|                 |   | УК-8-В-3       | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды   |
|                 |   | УК-8-В-4       | В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях  |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-9-В-1       | Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
|                 |   | УК-9-В-2       | Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов   |
|                 |   | УК-9-В-3       | Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности  |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной  | УК-10-В-1      | Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества  |
|                 |   | УК-10-В-2      | Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений   |
|                 |   | УК-10-В-3      | Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности   |

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора | Наименование индикатора  |
|-----------------|---|----------------|--|
| ОПК-1           | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК-1-В-1      | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
|                 |   | ОПК-1-В-2      | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности   |
| ОПК-2           | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | ОПК-2-В-1      | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования   |
|                 |   | ОПК-2-В-2      | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся   |
|                 |   | ОПК-2-В-3      | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов   |
| ОПК-3           | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-1      | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  |
|                 |   | ОПК-3-В-2      | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся   |
|                 |   | ОПК-3-В-3      | Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья  |
|                 |   | ОПК-3-В-4      | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления   |
|                 |   | ОПК-3-В-5      | Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся   |
| ОПК-4           | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК-4-В-1      | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  |
|                 |   | ОПК-4-В-2      | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни   |
| ОПК-5           | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать   | ОПК-5-В-1      | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся   |
|                 |   | ОПК-5-В-2      | Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся  |

| Код компетенции                           | Наименование компетенции   | Код индикатора | Наименование индикатора   |
|---|--|----------------|---|
| ОПК-6                                     | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,  | ОПК-6-В-1      | Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся  |
|   |  | ОПК-6-В-2      | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся  |
|   |  | ОПК-6-В-3      | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития   |
| ОПК-7                                     | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК-7-В-1      | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося  |
|   |  | ОПК-7-В-2      | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума   |
|   |  | ОПК-7-В-3      | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др  |
| ОПК-8                                     | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК-8-В-1      | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний   |
|   |  | ОПК-8-В-2      | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса  |
| ОПК-9                                     | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-9-В-1      | Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач  |
|   |  | ОПК-9-В-2      | Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач  |
|   |  | ОПК-9-В-3      | Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач   |
| <b>профессиональные компетенции (ПК):</b> |  |                |   |
| ПК*-1                                     | способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами | ПК*-1-В-1      | Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста) |
|   |  | ПК*-1-В-2      | Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детей основного и среднего общего образования      |



| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код индикатора | Наименование индикатора   |
|-----------------|--|----------------|---|
|                 |  | ПК*-1-В-3      | Владеет навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами   |
| ПК*-2           | способен к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей | ПК*-2-В-1      | знает особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста   |
|                 |  | ПК*-2-В-2      | Умеет организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; организовывать конструктивное взаимодействие детей в деятельности; использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации; создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями            |
|                 |  | ПК*-2-В-3      | Владеет навыками организации всех видов детской деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности   |
| ПК*-3           | способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании   | ПК*-3-В-1      | Знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей  |
|                 |  | ПК*-3-В-2      | Умеет проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой; использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации с учетом особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по физическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования |
|                 |  | ПК*-3-В-3      | Владеет навыками организации образовательной среды для развития детей дошкольного возраста; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями детей по вопросам образования ребенка   |
| ПК*-4           | способен использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста   | ПК*-4-В-1      | Знает концептуальные основы, содержание и характеристики современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; организационно-педагогические условия их внедрения и применения в разных возрастных группах   |
|                 |  | ПК*-4-В-2      | Умеет использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста  |
|                 |  | ПК*-4-В-3      | Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО  |
| ПК*-5           | способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и                             | ПК*-5-В-1      | Знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогического мониторинга образовательной деятельности педагогов и индивидуального развития детей в разных возрастных группах   |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование индикатора   |
|-----------------|--------------------------|----------------|---|
|                 | дошкольного возраста     | ПК*-5-В-2      | Умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлексию профессиональных действий |
|                 |                          | ПК*-5-В-3      | Владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста   |







| Код | Наименование   | Трудоёмкость по ФГОС, ЗЕ |       | Трудоём-<br>кость по<br>плану, ЗЕ | Распределение трудоёмкости (ЗЕ) и форм контроля |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |       |  |  | Коды<br>компетенций |
|-----|--|--------------------------|-------|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|--|--|---------------------|
|     |  |                          |       |                                   | 1 курс  |       |       |       | 2 курс    |       |       |       | 3 курс    |       |       |       | 4 курс    |       |       |       | 5 курс    |       |  |  |                     |
|     |  | 1 сем                    |       |                                   | 2 сем   |       | 3 сем |       | 4 сем     |       | 5 сем |       | 6 сем     |       | 7 сем |       | 8 сем     |       | 9 сем |       | 10 сем    |       |  |  |                     |
|     |  | ЗЕ                       | конт. |                                   | ЗЕ  | конт. | ЗЕ    | конт. | ЗЕ        | конт. | ЗЕ    | конт. | ЗЕ        | конт. | ЗЕ    | конт. | ЗЕ        | конт. | ЗЕ    | конт. | ЗЕ        | конт. |  |  |                     |
|     | <b>Итого по ООП (без факультативов) за учебный год</b> |                          |       |                                   | <b>50</b>                                       |       |       |       | <b>61</b> |       |       |       | <b>54</b> |       |       |       | <b>51</b> |       |       |       | <b>24</b> |       |  |  |                     |
|     | <b>Итого (ООП + факультативы)</b>                      |                          |       | <b>246</b>                        | 24  |       | 26    |       | 30        |       | 34    |       | 33        |       | 24    |       | 30        |       | 21    |       | 24        |       |  |  |                     |
|     | Экзаменов  |                          |       |                                   | 2   |       | 3     |       | 2         |       | 3     |       | 3         |       | 1     |       | 5         |       | 2     |       | 3         |       |  |  |                     |
|     | Зачетов  |                          |       |                                   | 6   |       | 5     |       | 7         |       | 5+1+1 |       | 2+0+1     |       | 4     |       | 1         |       | 2     |       | 1         |       |  |  |                     |
|     | Курсовых проектов                                      |                          |       |                                   |   |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |       |       |       |           |       |  |  |                     |
|     | Курсовых работ   |                          |       |                                   |   |       |       |       |           |       |       |       | 1         |       |       |       |           |       | 1     |       |           |       |  |  |                     |
|     | Контрольных работ                                      |                          |       |                                   |   |       |       | 2     |           | 1     |       | 1     |           |       |       | 4     |           | 1     |       |       |           |       |  |  |                     |

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоёмкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа







