

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан





Т.С. Камаева

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

09.02.07 Информационные системы и программирование

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы «Информационные системы и программирование» проводилось в период с 10.01.2025 по 04.03.2025 рабочей группой в составе:

- Соснина Наталья Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов;
- Макатаева Алтынтуль Нурлановна, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла;
- Камаева Татьяна Сергеевна, декан факультета среднего профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2018
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 9 декабря 2016 г. №1547
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	https://og-ti.ru/sveden/document
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности Организация учебной деятельности (og-ti.ru)
Численность обучающихся	Всего – 151 По очной форме обучения – 151 1 курс – 44 2 курс – 38 3 курс – 37 4 курс – 32
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	31,54 %

Показатели	Сведения
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	71,4%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона в специалистах среднего звена в области связи, информационных и коммуникационных технологий (осуществление интеграции программных модулей; ревьюирование программных продуктов; проектирование и разработка информационных систем; сопровождение информационных систем; соадминистрирование баз данных и серверов). Создание образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– организации и предприятия различных отраслей промышленности; – IT организации.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в характеристиках-отзывах о практиках, отчетах о ГИА.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляет факультет
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2023 года – 51% Выпуск 2024 года – 53% _____

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед факультетом и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практик; – сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; – получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде характеристик-отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; – стимулирование познавательной активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru).</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>0%</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Аразашвили Георгий Тариелович, главный специалист отдела по информатизации и внутренней связи Администрации города Орска; Мартынов Александр Геннадьевич, начальник отдела сопровождения АСУ ТП Управления эксплуатации Регионального ИТ-Центра ООО «Джей Эс Эй Групп»; Редько Дмитрий Александрович, генеральный директор ООО «ВОСЕМЬ ПРИОРИТЕТОВ»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	4
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	АО «Орский машиностроительный завод» ООО «Восемь приоритетов» ООО «Аксиома» ООО «ВебКет» ООО «Портал Консалт» ООО «Точные решения»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)

Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭБС издательства «Лань»» https://biblio-online.ru/ - «ЭБС издательства Юрайт»
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	https://htmlweb.ru/ - Web-технологии

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института (Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников	Согласно Положению, раздел 3 (polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru))
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса и повышение качества образования.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

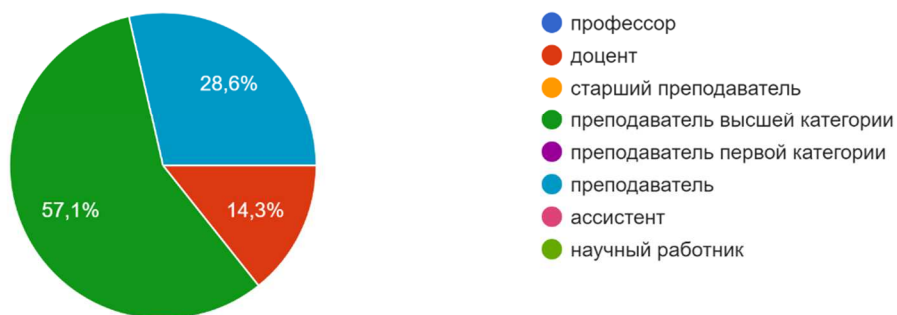
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

7.1. Результаты опроса педагогических работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа «Информационные системы и программирование»

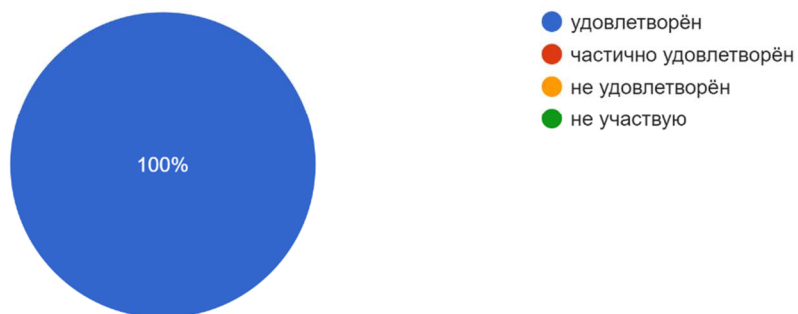
Ваша должность

7 ответов



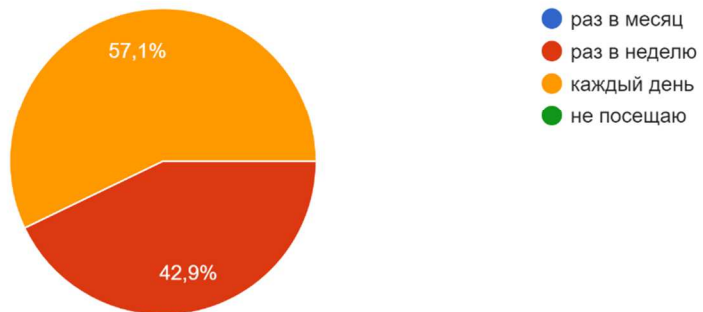
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

7 ответов



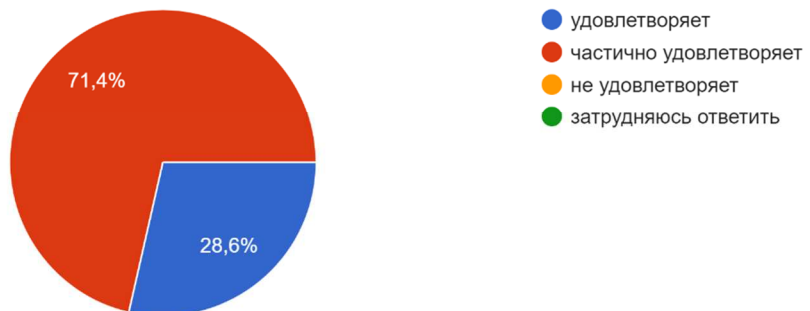
Как часто Вы посещаете сайт института?

7 ответов



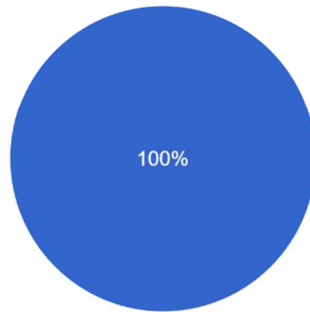
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

7 ответов



Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

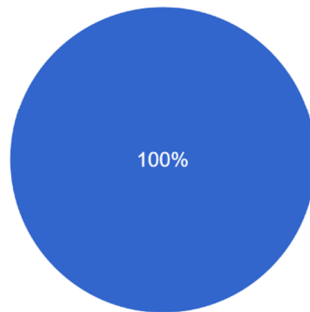
7 ответов



- да
- нет

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

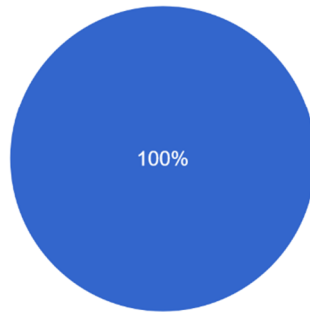
7 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

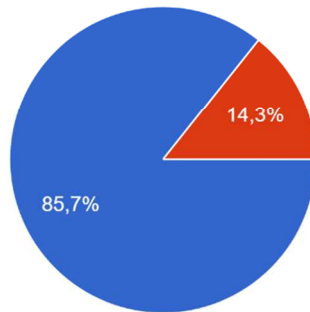
7 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

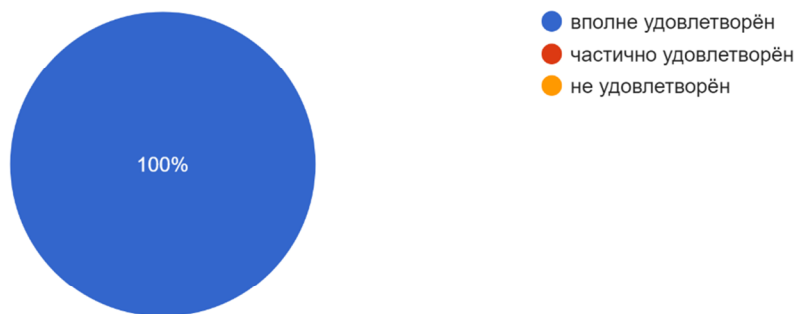
7 ответов



- да
- нет
- не всегда

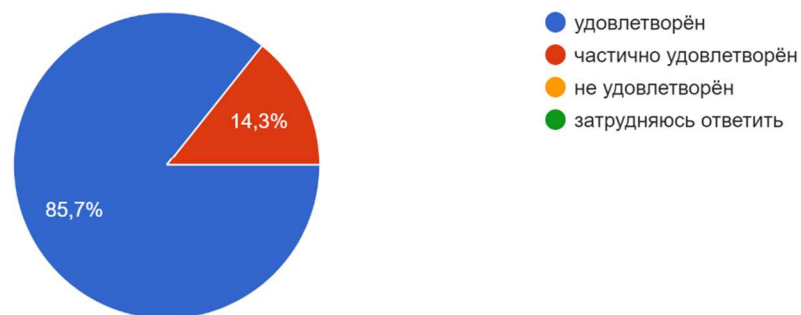
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

7 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

7 ответов



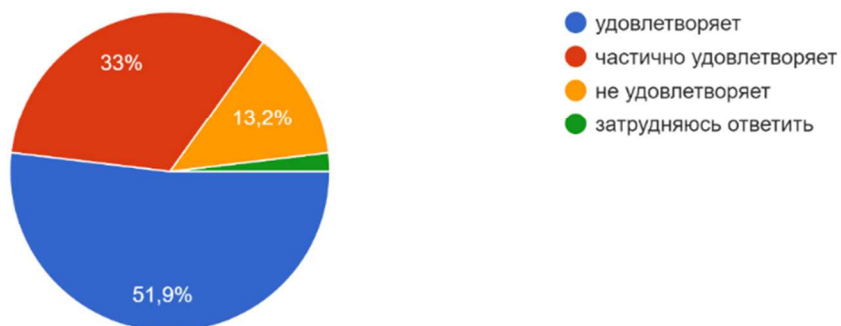
Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование показали, что удовлетворённость педагогических работников по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 80 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили - «удовлетворены» - 100%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 85,7%, «частично удовлетворены» - 14,3 %. На вопрос «Устраивает ли вас распределение

учебной нагрузки?» ответили «да» – 85,7%, «не всегда» - 14,3 %.

**7.2. Результаты опроса обучающихся СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Образовательная программа «Информационные системы и программирование»**

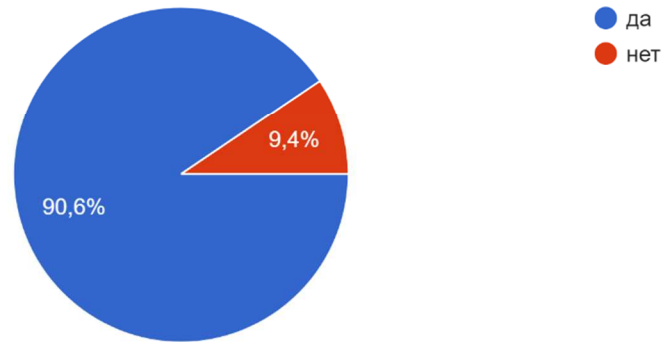
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

106 ответов



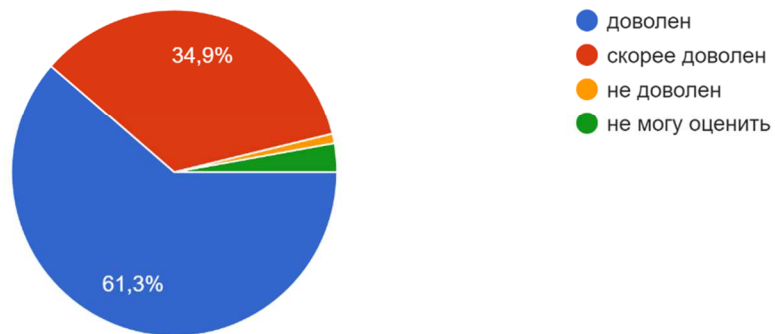
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

106 ответов



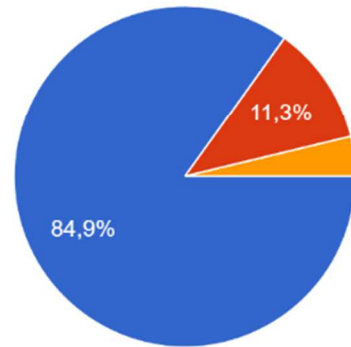
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?

106 ответов



Ваше отношение к организации учебного процесса?

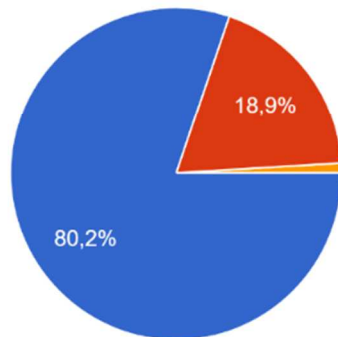
106 ответов



- претензий нет
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов

Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

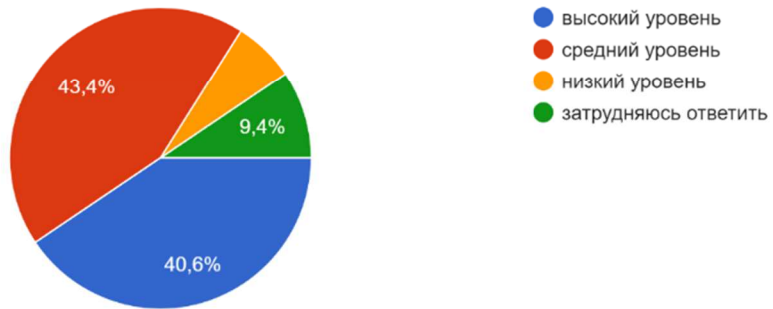
106 ответов



- вполне удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён

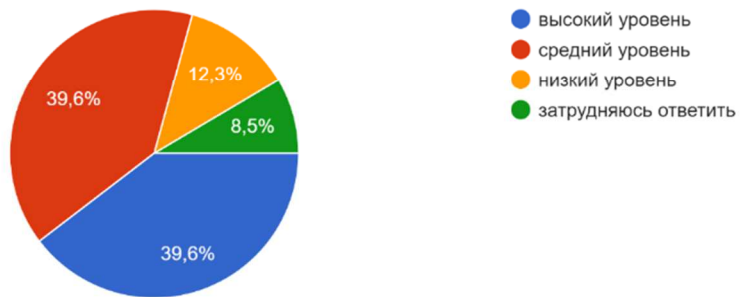
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?

106 ответов



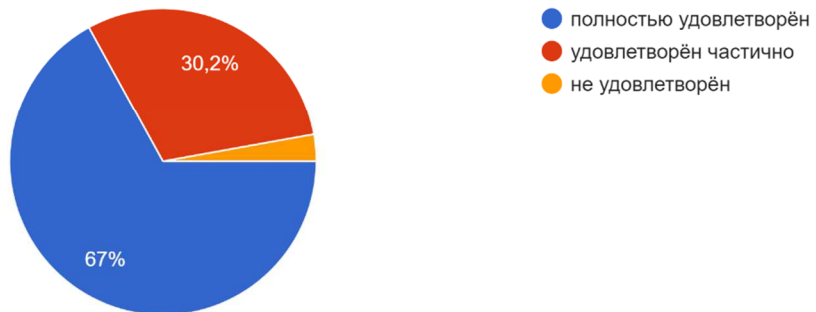
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?

106 ответов



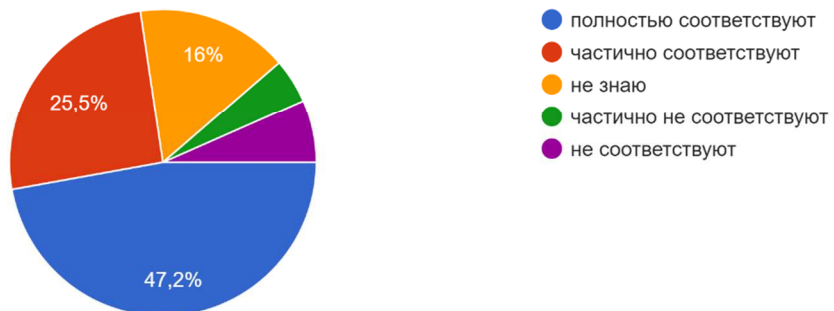
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

106 ответов



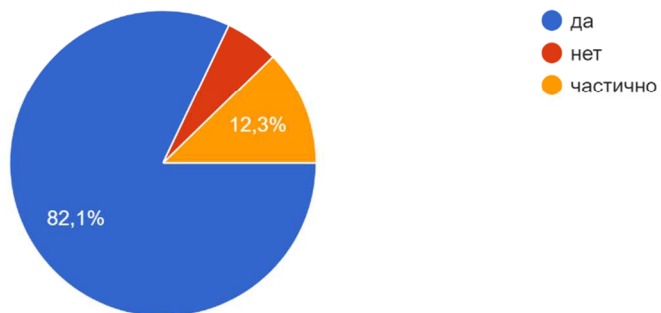
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

106 ответов



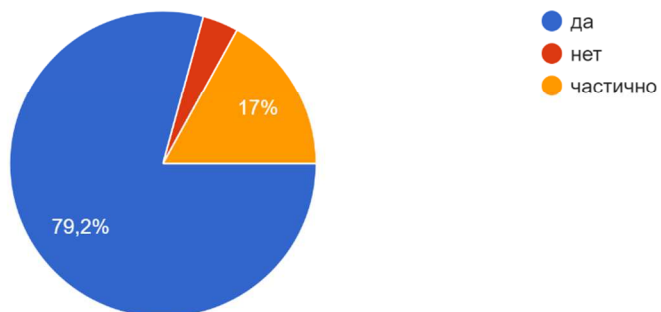
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

106 ответов



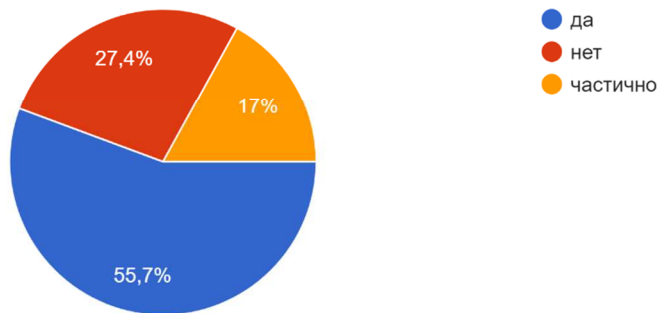
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

106 ответов



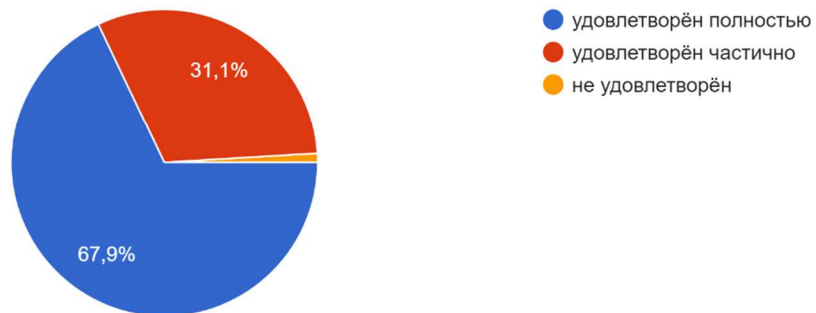
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с институтом (телефон, электронная почта, электр...угам), анкета для опроса на сайте и прочие)?

106 ответов



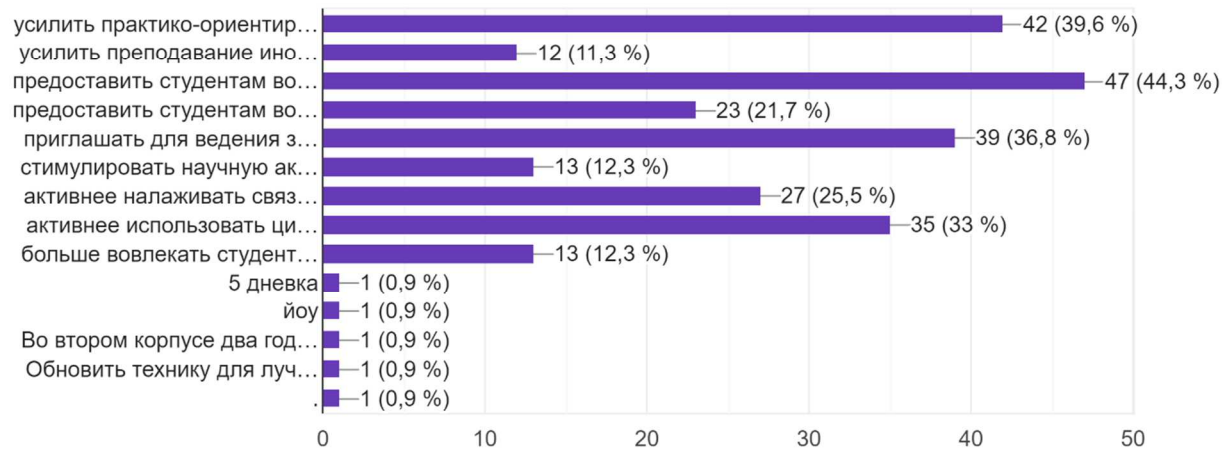
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в институте?

106 ответов



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в институте? (Не более трех вариантов ответа)

106 ответов



Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников факультета?» 61,3% опрошенных ответили, что «довольны». На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой учитесь?» респонденты ответили в основном высокий – 39,6 % и средний 39,6%. На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?» обучающиеся ответили, что на 47,2 % полностью удовлетворены и 25,5 % - частично соответствуют результатами обучения.

Отвечая на вопрос «Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)», обучающиеся отдали предпочтение следующим дисциплинам: Основы алгоритмизации и программирования, Технология разработки программного обеспечения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Инструментальные средства разработки программного обеспечения, История, Математическое моделирование, Интеллектуальные системы и среды, Математика, Обществознание, Информатика, Литература, Компьютерные сети, Учебная практика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятия 8, Программные решения для бизнеса, Управление проектами, Физическая культура.

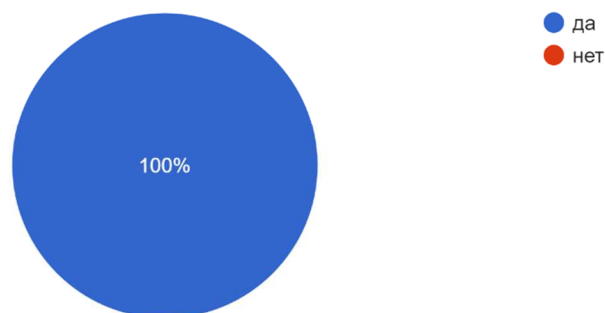
7.3. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

Образовательная программа «Информационные системы и программирование»

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в IT отрасли постоянно возрастает, особенно в специалистах практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.

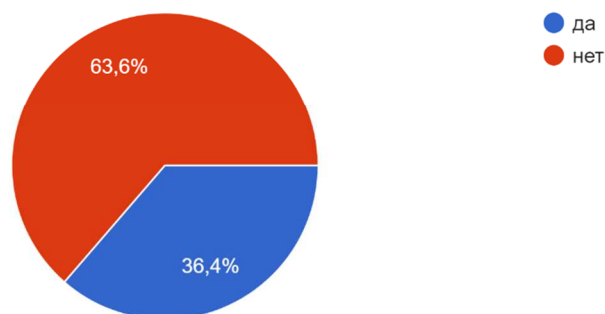
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

11 ответов



Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

11 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

11 ответов



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

Информационные системы и программирование

Программисты, безопасники, экономисты, аналитики

Программист, программист 1с, маркетолог

Программисты, менеджеры

Техники, технологи

Программисты

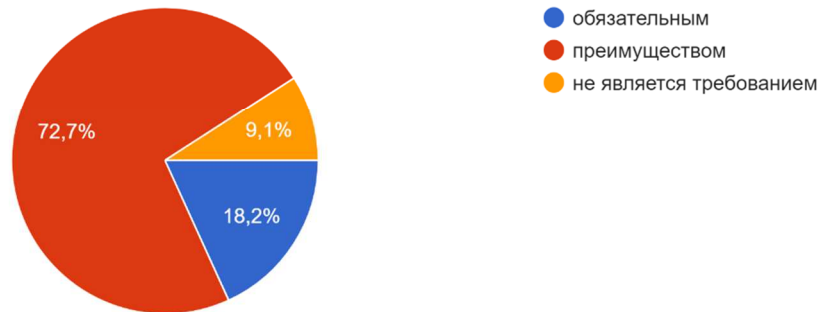
Программное обеспечение

Инженеры-электроники, инженеры-программисты, ТЭО

Программист, системный администратор, веб-дизайнер

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

11 ответов



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Критическое мышление

Тайм-менеджмент, работа с документацией

Коммуникабельность, умение работать в команде

Узкая экспертиза в актуальных и современных технологиях

Желание и умение учиться

Умение общаться с коллегами

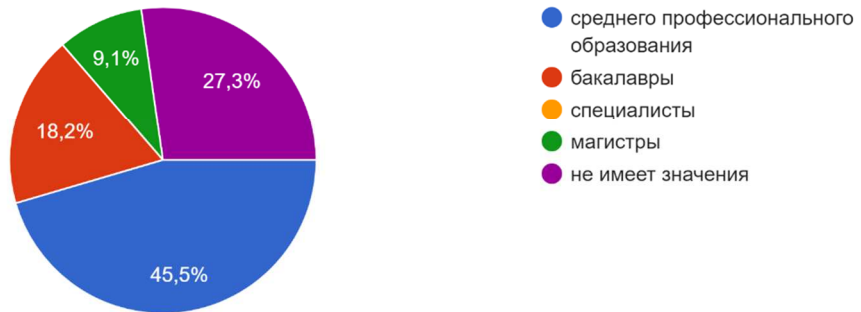
Ответственность, желание осваивать новые технологии

Цифровые навыки, работа с ИИ, работа со справочными правовыми системами

Ответственность

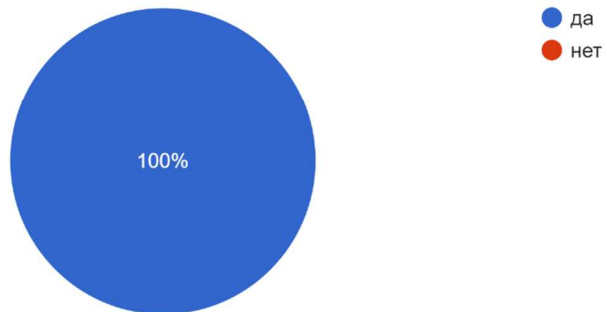
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

11 ответов



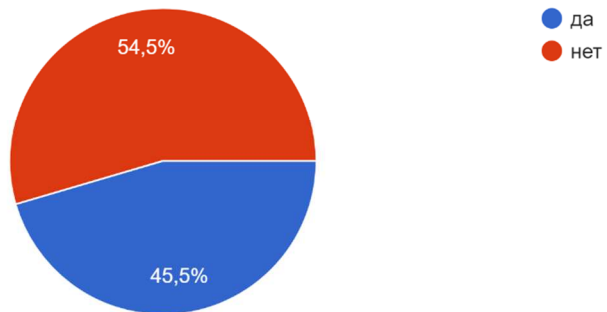
Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

11 ответов



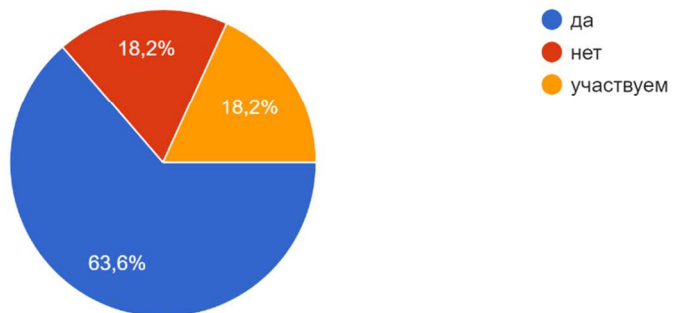
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

11 ответов



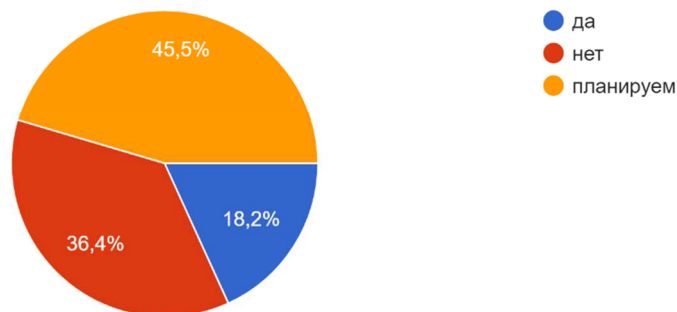
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

11 ответов



Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

11 ответов



8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории.

9. Общие выводы


По результатам самообследования образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сделаны следующие выводы:


- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в подразделениях института;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

Председатели предметно-цикловых комиссий





А.Н. Макатаева

Н.А. Соснина



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Успанова Тилура Сериковича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.01.07 Информационные системы и
программирование

группы 22КСП-2

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «05» 12 2024 г. по «25» 12 2024 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Богданова В.С.
преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Сон О.М.
директор
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики МП Сон Ольга Михайловна

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание:

- 1) Изучение деятельности предприятия (организации)
- 2) Знакомство с основными направлениями деятельности IT-подразделений предприятия (организации)
- 3) Описание используемого в работе специалистов предприятия (организации) технического и программного обеспечения
- 4) Выполнение заданий руководителя практик от предприятия
- 5) Изучение среды разработки PyCharm
- 6) Работа с документацией по языку программирования Python
- 7) Работа со сложными коллекциями на языке программирования Python
- 8) Программирование, отладка и тестирование Python-приложений
- 9) Оформление отчёта о прохождении производственной практики

Прибыл на практику _____ 20 г.



Характеристика-отзыв

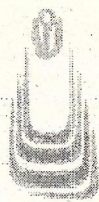
Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Тимур проявил ответственное отношение к поставленным задачам, что позволило внести свой вклад в создание сайта. Хотя его иногда путается в обработке информации инициативу, задавая вопросы и искренне интересуясь процессом. Его позитивной настрой способствовал хорошей атмосфере в команде.

Руководитель практики от предприятия

(подпись)





Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Журба Максима Александровича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

группы 22 ИСП-2

Вид практики производственная (по профилю специальности)

Время прохождения практики с «05» 12 2024 г. по «25» 12 2024 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Богданова В.С.
преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Пилемпер В.М.
директор
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики ИП Пилемпер Борис Маратович

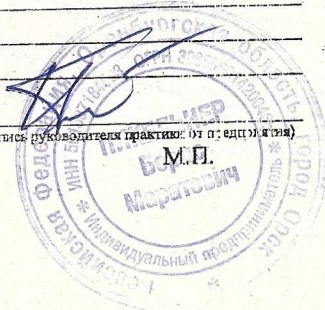
(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание:

- 1) Изучение деятельности предприятия (организации)
- 2) Знакомство с основными направлениями деятельности IT-подразделений предприятия (организации)
- 3) Описание используемого в работе специалистов предприятия (организации) технического и программного обеспечения
- 4) Выполнение заданий руководителя практик от предприятия
- 5) Изучение среды разработки PyCharm
- 6) Работа с документацией по языку программирования Python
- 7) Работа со сложными коллекциями на языке программирования Python
- 8) Программирование, отладка и тестирование Python-приложений
- 9) Оформление отчёта о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 20 г.

(подпись руководителя практики от организации)



Характеристика

выдана

Мурбан Максимов Александровичу

студенту ДГТИ (Финансовый) ОГУ

по результатам производственной практики в период с 05.12.24 по 25.12.24.

Практикант выполнял следующие обязанности:

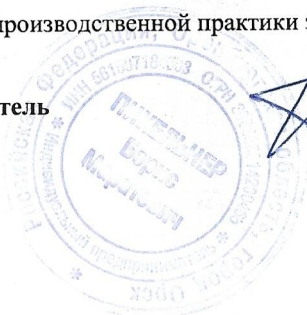
размещение заявок работ и услуг, размещение
рекламы членов ТСЖ, размещение уведомлений
о сборе взносов, размещение объявлений, услуги.

За время прохождения практики проявил себя ответственным и дисциплинированным работником, старательно выполнял все порученные ему задания.

Практикант продемонстрировал глубокие теоретические познания и умение использовать их на практике. Справился со всеми возложенными на него обязанностями и полностью выполнил программу практики, проявив самостоятельность и исследовательские способности.

По результатам производственной практики заслуживает оценки отлично.

Предприниматель



[Handwritten signature]

Пикельнер Б.М



Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Симонен Тарика Мартировича

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы
и программирование

группы 21ИСП-1

Вид практики производственная (по профилю спец.)

Время прохождения практики с «28» 11 2024 г. по «25» 12 2024 г.
с « » г. по « » г.

Руководитель практики от факультета Богданова В.С.,
преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Ларионов О.В.
начальник отдела по информатизации и
(фамилия, имя, отчество, должность) внутренней связи

Место прохождения практики МУ "Нижне-Сургутское
черода Орск"

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации)
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности ИТ-подразделений предприятия (организации).
- 3) Изучить используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение.
- 4) Выполнять задания руководителя практики от организации
- 5) Изучить возможности создания сложных отчётов на основе программной платформы «1С:Предприятие 8.3»
- 6) Выполнить практические задания по разработке сложных отчётов о результатах хозяйственной деятельности
- 7) Приобрести дополнительные навыки работы с объектами конфигурации платформы «1С:Предприятие» и использования встроенного языка 1С
- 8) Оформить отчёт о прохождении производственной практики

Прибыл на практику 28 ноября 2024 г.



(подпись руководителя практики от организации)

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Симонян Гарик Мартиросович за время прохождения производственной практики проявил себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относился с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускал. Порученные задания выполнял аккуратно и в срок. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств. В коллективе вежлив и дружелюбен. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получал. Программу прохождения практики выполнил в полном объеме. По результатам труда рекомендована положительная оценка.

Руководитель практики от предприятия





Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Факультет среднего профессионального образования

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента Недашювской Лины Артуровны

(Фамилия Имя Отчество)

специальности

09.02.07 Информационные системы
и программирование

группы 21ИСП-1

Вид практики производственная (по профилю спец.)

Время прохождения практики с «28» 11 2024 г. по «25» 12 2024 г.
с « » 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от факультета Богданова В.С.,
преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации (предприятия) Валева А.А.,
учитель информатики
(фамилия, имя, отчество, должность)

Место прохождения практики МОНУ "Солн" №25 г. Орск

(наименование организации (предприятия), цеха (отдела))

Задание:

- 1) Изучить деятельность предприятия (организации)
- 2) Познакомиться с основными направлениями деятельности IT-подразделений предприятия (организации).
- 3) Изучить используемое в работе специалистов предприятия (организации) техническое и программное обеспечение.
- 4) Выполнять задания руководителя практики от организации
- 5) Изучить возможности создания сложных отчётов на основе программной платформы «1С:Предприятие 8.3»
- 6) Выполнить практические задания по разработке сложных отчётов о результатах хозяйственной деятельности
- 7) Приобрести дополнительные навыки работы с объектами конфигурации платформы «1С:Предприятие» и использования встроенного языка 1С
- 8) Оформить отчёт о прохождении производственной практики



Прибыл на практику 28.11. 2024 г.

(подпись руководителя практики от организации)

M.II

Характеристика-отзыв

Описываются отношения практиканта к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность и т.д); качество выполненной практической работы; уровень теоретической подготовки; степень овладения знаниями, умениями по специальности; личные качества практиканта; возможность дальнейшего трудоустройства и т.д.

Студент Недашковская Лина Артуровна за время прохождения производственной практики проявила себя с положительной стороны. Место проведения практики посещала регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускала. Порученные задания выполняла аккуратно и в срок. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств.

В коллективе вежлива и дружелюбна. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получала.

Программу прохождения практики выполнила в полном объеме. По результатам труда рекомендована положительная оценка.

Руководитель практики от предприятия



Ванцева А.А.
(расшифровка подписи)



Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования
ЭЛ № ФС77-78831 от 28.08.2020 г. ИНН 64392454518
ОГРНИП 32064510000691

ЦИФРОВАЯ НАУКА
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Басин Лев Константинович

ОРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Факультет
среднего профессионального образования. Информационные системы и
программирование

**В LXXXVIII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ КУРСОВЫХ
РАБОТ / КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

Название работы: Разработка программного решения для магазина
сантехники

Направление: Технические науки

Номинация: Курсовой проект (специалитет)

Научный руководитель: преподаватель высшей категории Кузниченко Марина
Анатольевна



Руководитель НОП «Цифровая наука»

Емельянов Н.В.

№ 689-24-123

14.12.2024

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования
ЭЛ № ФС77-78831 от 28.08.2020 г. ИНН 64392454518
ОГРНИП 32064510000691

ЦИФРОВАЯ НАУКА
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вудуньян Иван Андреевич

Орский гуманитарно-технологический институт

В LXXXVIII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ КУРСОВЫХ РАБОТ / КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Название работы: Разработка программной подсистемы учёта контингента учащихся образовательной организации

Направление: Технологические науки

Номинация: Курсовой проект (специалитет)

Научный руководитель: Кузниченко Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории



Руководитель НОП «Цифровая наука»
Емельянов Н.В.

№ 689-24-130

14.12.2024

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования
ЭЛ № ФС77-78831 от 28.08.2020 г. ИНН 64392454518
ОГРНИП 32064510000691

ЦИФРОВАЯ НАУКА
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Журба Максим Александрович

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

В LXXXVIII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ КУРСОВЫХ РАБОТ / КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Название работы: Разработка программной подсистемы учёта внеклассной работы в средней школе

Направление: Технические науки

Номинация: Курсовой проект (специалитет)

Научный руководитель: Кузниченко Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории



Руководитель НОП «Цифровая наука»
Емельянов Н.В.

№ 689-24-107

14.12.2024