


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
педагогического образования

 С.М. Абрамов

04.03.2025г.

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2024 год

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Русский язык, Литература

Орск, 2025

Самообследование образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Литература, проводилось в период с 24.01.2025 по 07.03.2025 рабочей группой в составе:

- Аничкина Наталья Валерьевна, доцент кафедры русского языка и литературы;
- Орлова Светлана Леонидовна, заведующий кафедрой русского языка и литературы;
- Абрамов Сергей Михайлович, декан факультета педагогического образования.

## 1. Общие сведения об образовательной программе

Показатели	Сведения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 22 февраля 2018 г. № 125
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink">https://og-ti.ru/sveden/education#licenseDocLink</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="https://og-ti.ru/sveden/document">https://og-ti.ru/sveden/document</a>
Наличие на сайте института информации об образовательной программе	<a href="http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp">http://og-ti.ru/sveden/education#eduOp</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности <a href="#">Организация учебной деятельности (og-ti.ru)</a>
Численность обучающихся	Всего – 121 По очной форме обучения – 70 1 курс – 18 2 курс – 9 3 курс – 13 4 курс – 15 5 курс – 15 По заочной форме обучения – 51 1 курс – 16 2 курс – 19 3 курс – 16
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-	99

Показатели	Сведения
методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	99,8
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,1

Информация о персональном составе педагогических работников <http://og-ti.ru/sveden/employees>.

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	<p>Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей региона и Российской Федерации в квалифицированных учителях русского языка и литературы в системе среднего общего и основного общего образования, а также на подготовку преподавателей дисциплин филологического цикла в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Создание образовательной среды, основанной на отношениях сотрудничества с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса.</p>
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учреждения среднего общего образования;</li> <li>– учреждения среднего профессионального образования;</li> </ul>

	– учреждения основного общего образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы работодателей. Участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса. Участие представителей работодателей в ежегодно проводимой институтом Ярмарке вакансий. Участие представителей работодателей в процедуре ГИА
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг востребованности выпускников осуществляют деканат и выпускающая кафедра
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск 2023 года – <u>91</u> Выпуск 2024 года – <u>100</u>

### 3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;</li> <li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, с учетом индивидуальных творческих способностей, профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности реализации образовательной программы.</li> </ul>
--	--

Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа на условиях внешнего совместительства, работа в составе комиссий ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды института <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a>.</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	нет
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Коробова Оксана Ивановна, МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», директор;</p> <p>Маслова Светлана Витальевна, Управление образования администрации г. Орска, начальник управления;</p> <p>Курганова Татьяна Георгиевна, заведующий центром мониторинга и информационно-методического сопровождения образования МУ «Управление образования администрации города Орска»</p>

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, представители работодателей участвуют в рецензировании и реализации образовательной программы.</p>
--	---

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к реализации образовательной программы, руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами	7
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МОАУ «СОШ № 15 г. Орска», МОАУ «СОШ 32 г. Орска им. В.А. Сорокина», МОАУ «СОШ №49 г. Орска имени 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», МОАУ «СОШ № 29 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МОАУ «СОШ №16 г. Новотроицка», МОАУ «СОШ №10 г. Новотроицка»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета <a href="http://og-ti.ru">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> . <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - «ЭБС издательства «Лань»» <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> - <a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a> <a href="https://ura.it.ru/">https://ura it.ru/</a> <a href="#">Образовательная платформа Юрайт (полный доступ)</a>
Базы данных по направлениям профессиональной деятельности, к которым имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральные государственные образовательные стандарты - <a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a> Грамота.ру – <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> Национальный корпус русского языка - <a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a>

	<p>Slovari.ru – <a href="http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>          Русский филологический портал Philology.ru - <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>          Пушкинский дом - Институт русской литературы (ИРЛИ РАН). - <a href="http://pushkinskiydom.ru/blogi-pushkinskogo-doma/">http://pushkinskiydom.ru/blogi-pushkinskogo-doma/</a>          Фундаментальная электронная библиотека – <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>          Орфографический академический ресурс «Академос» - <a href="https://orfo.ruslang.ru/">https://orfo.ruslang.ru/</a>          Словород: Сайт о происхождении и образовании русских слов - <a href="https://www.slovorod.ru/">https://www.slovorod.ru/</a></p>
--	---

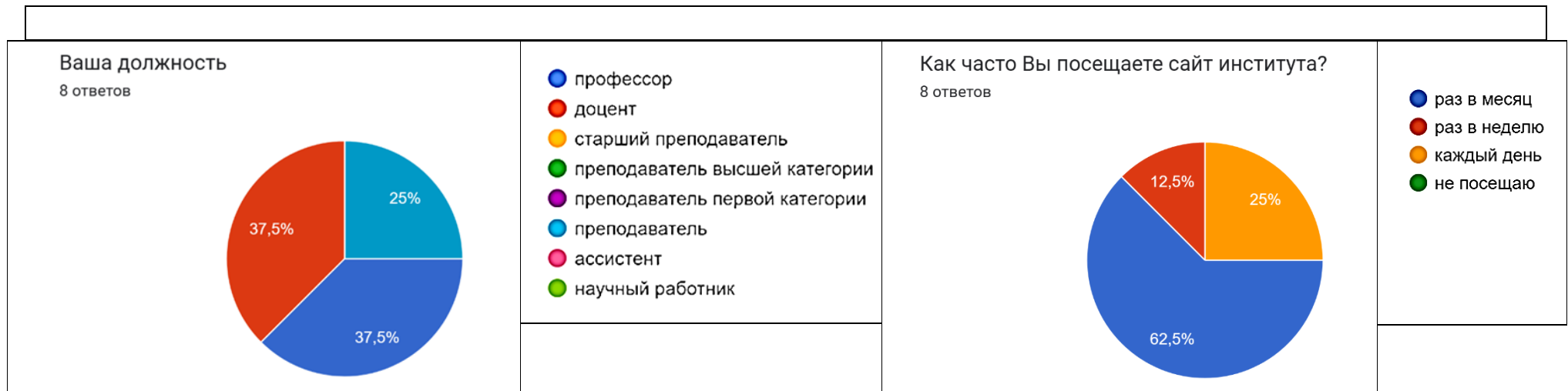
## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> ). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды института ( <a href="#">Электронная информационно-образовательная среда (og-ti.ru)</a> ) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета ( <a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС	Согласно Положению, раздел 3 ( <a href="#">polozhenie o vnutrennej sisteme otsenki kachestva 5e5df34fa1bac.pdf (og-ti.ru)</a> )
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях учёного совета университета, учёного совета института, научно-методического совета института, и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса, повышение качества образования.

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024 года проводился опрос следующих категорий респондентов: обучающихся, преподавателей, работодателей, иных граждан, организаций. Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» <https://og-ti.ru/obrazovanie/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniy>

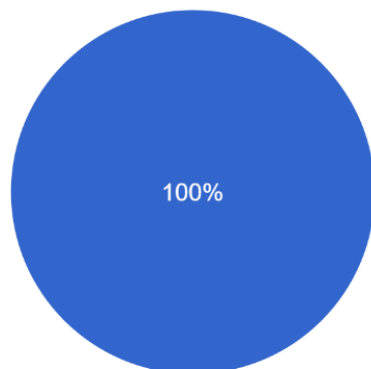
### 7.1. Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература





Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

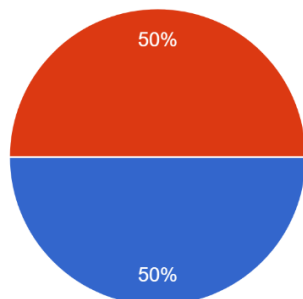
8 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- не участвую

Оцените материально-техническую оснащённость учебных аудиторий

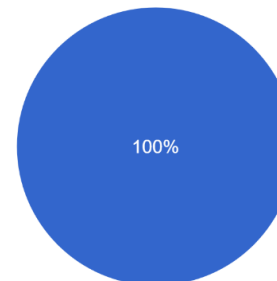
8 ответов



- удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий

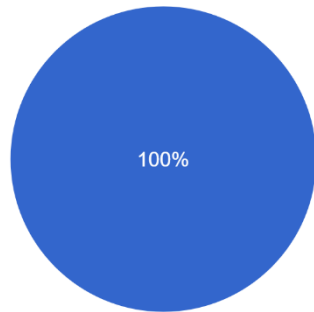
8 ответов



- да
- нет

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

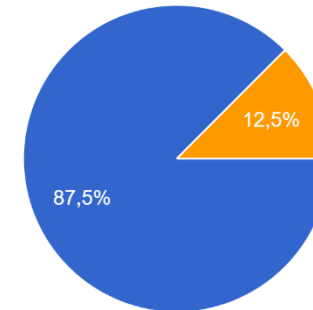
8 ответов



- устраивают
- устраивают частично
- не устраивают

Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

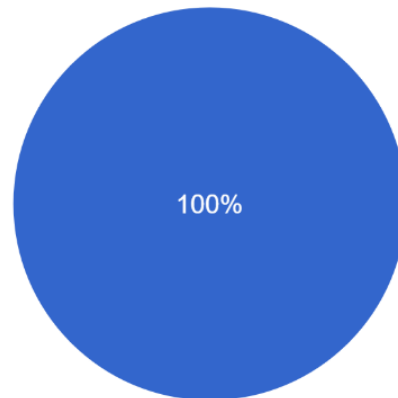
8 ответов



- да
- нет
- не всегда

Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?

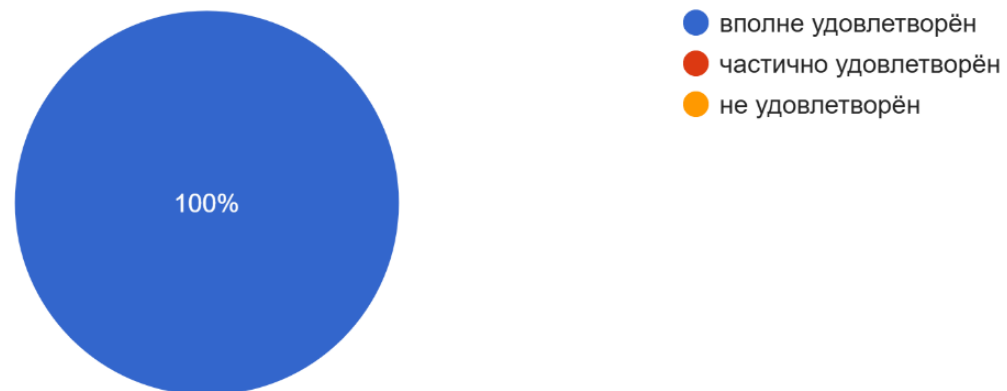
8 ответов



- удовлетворён
- частично удовлетворён
- не удовлетворён
- затрудняюсь ответить

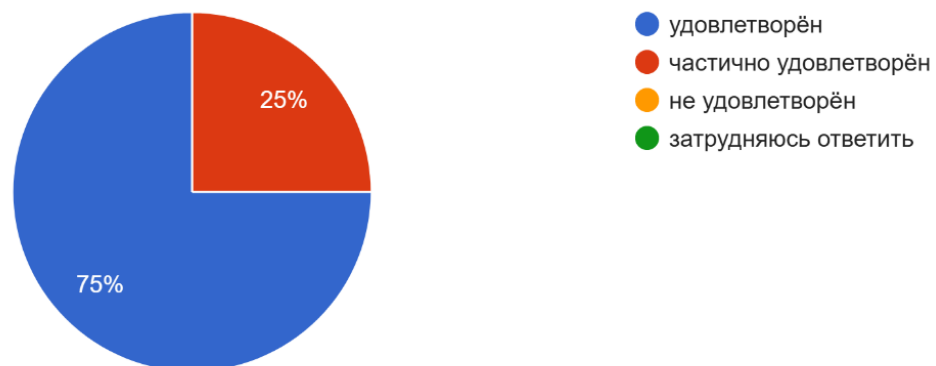
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

8 ответов



Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?

8 ответов

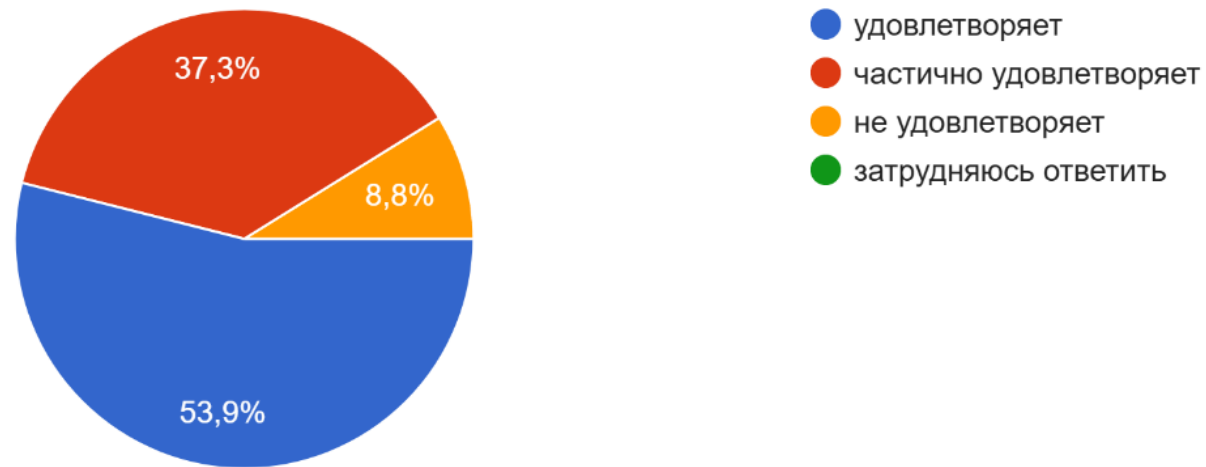


Анализ результатов опроса педагогических и научных работников ОГТИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык, Литература, показал, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составила выше 50 %. В частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» ответили «удовлетворены» 100% респондентов. На вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?» ответили «удовлетворены» – 75 %, «частично удовлетворены» - 25%.

**7.2. Результаты опроса обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература**

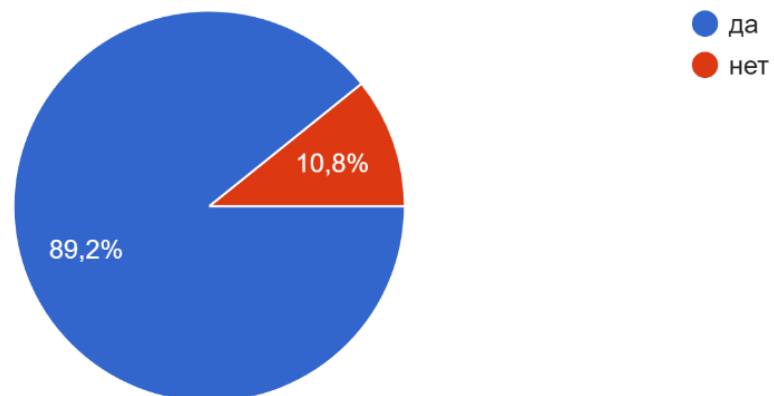
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

102 ответа



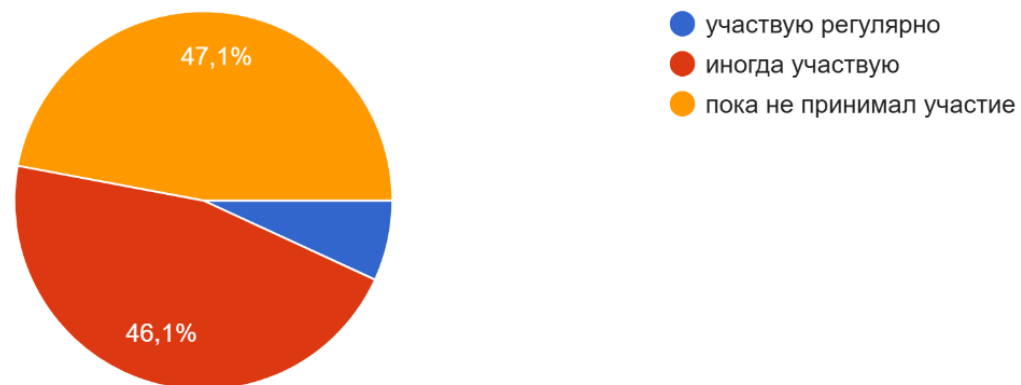
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

102 ответа



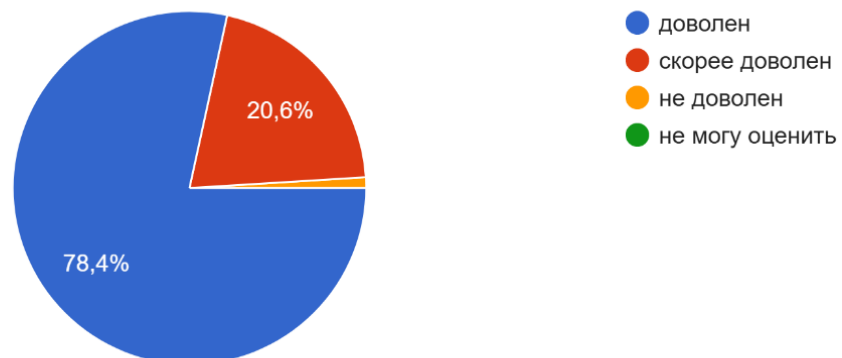
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?

102 ответа



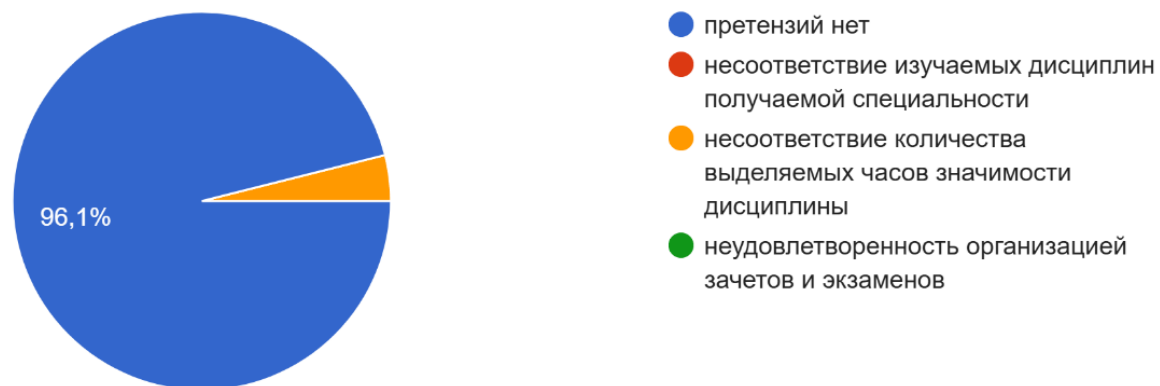
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / кафедры?

102 ответа



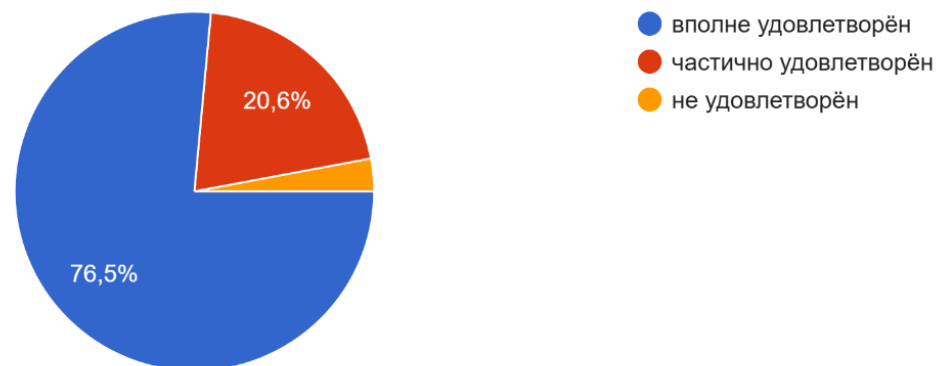
Ваше отношение к организации учебного процесса?

102 ответа



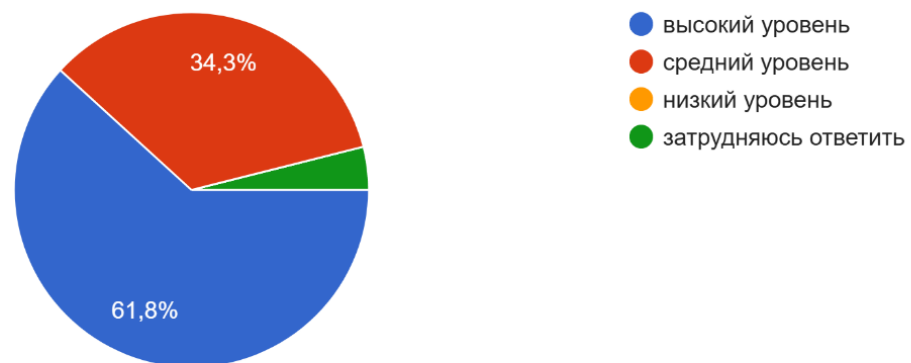
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?

102 ответа



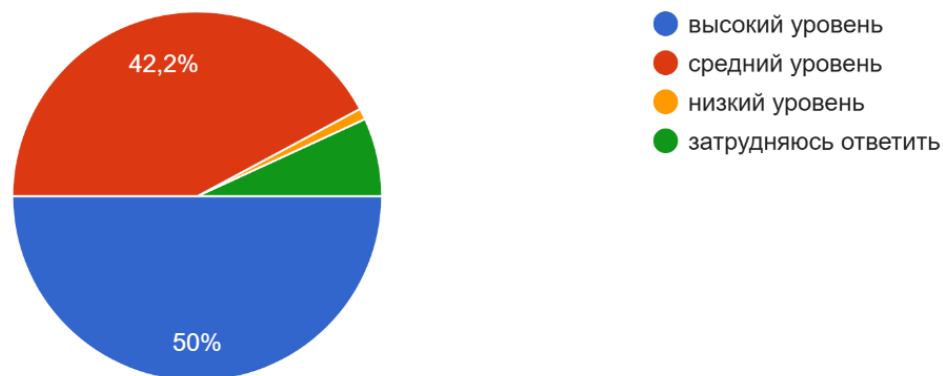
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

102 ответа



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором учитесь?

102 ответа



Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют высокий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

102 ответа

Все: 6

Нет: 3

Современный русский литературный язык: 30

История русской литературы: 20

История зарубежной литературы: 28

Методика обучения русскому языку: 13

Методика обучения литературе: 14

Старославянский язык: 13

Теория языка: 18

Перечислите учебные дисциплины, которые по Вашему мнению имеют низкий уровень организации и качества преподавания (не более трех)

102 ответа

Нет: 77

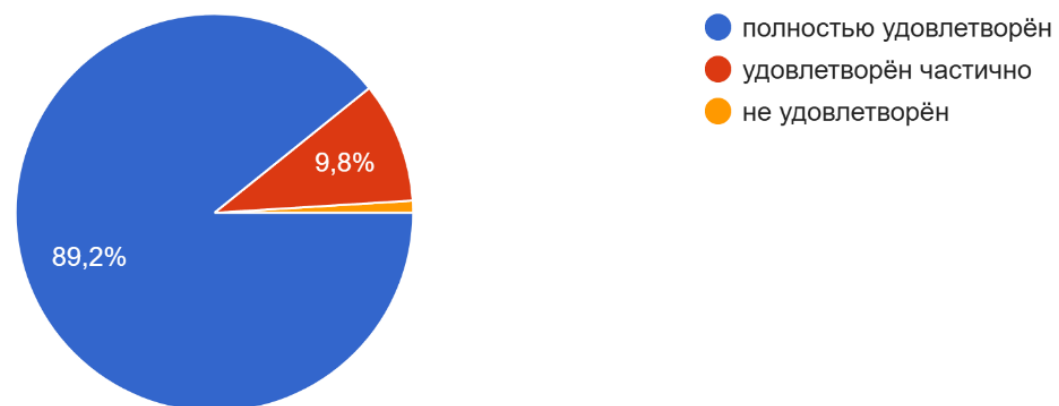
Педагогика: 2



Теория литературы: 4  
История: 2  
Старославянский: 2  
Английский язык: 3  
Математика и информатика: 2

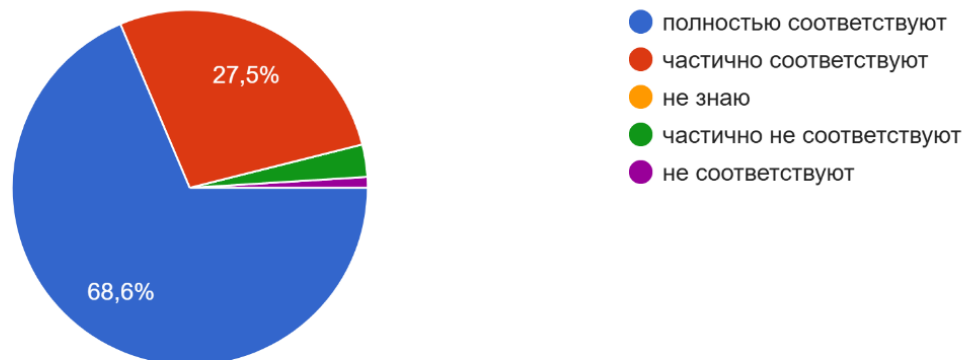
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

102 ответа



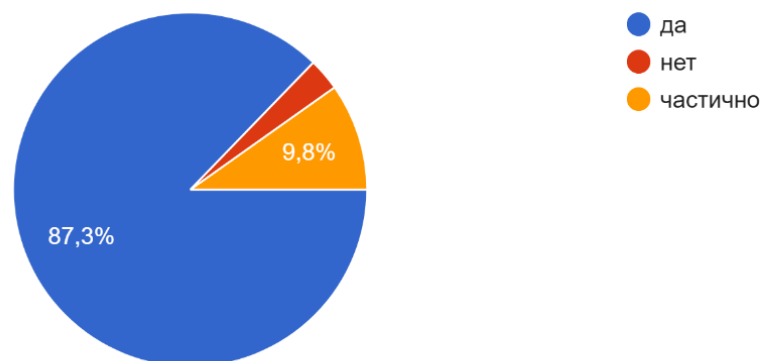
Соответствуют ли результаты обучения в институте Вашим ожиданиям?

102 ответа



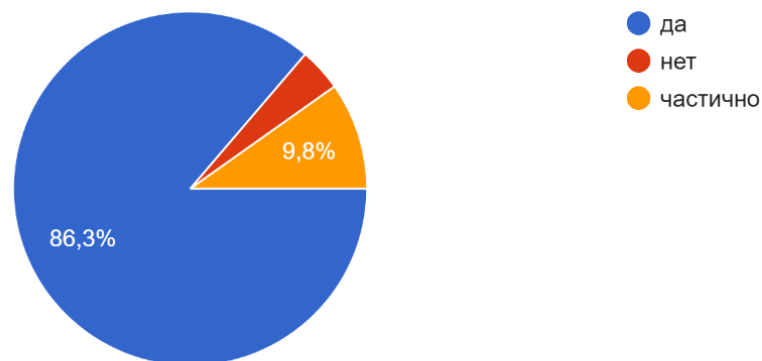
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на сайте института?

102 ответа



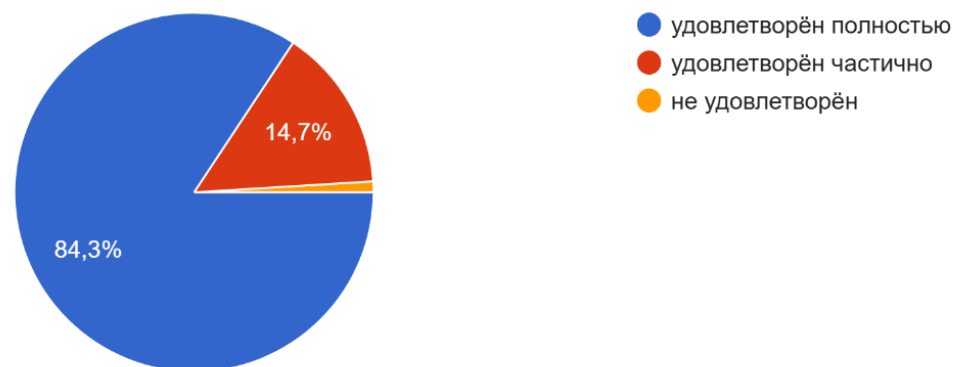
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах в помещениях института?

102 ответа



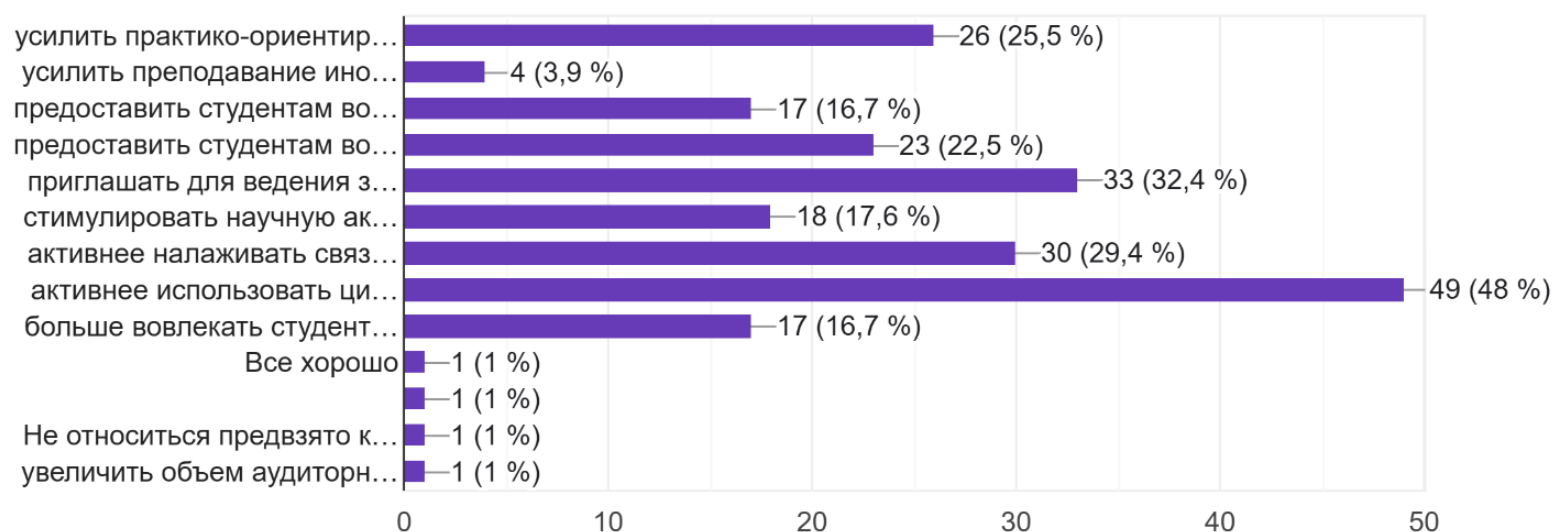
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

102 ответа



Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Вашем вузе? (не более трех вариантов ответа)

102 ответа

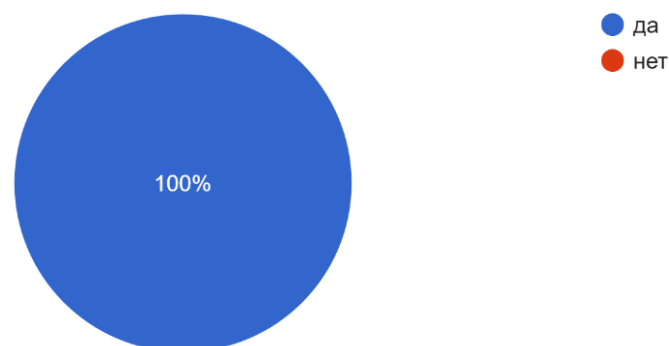


Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» 50 % респондентов выбрали ответ «высокий». На вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям» 68,6 % обучающихся ответили, что полностью соответствуют.

**7.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература**

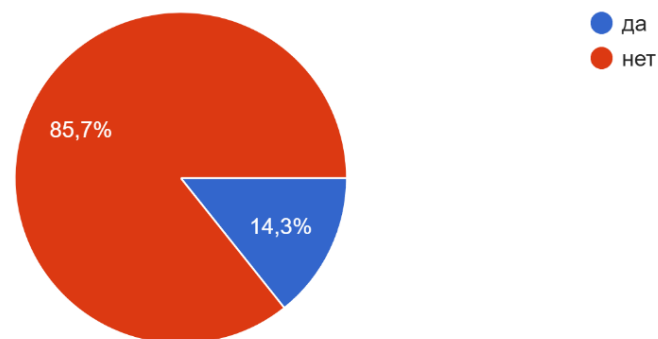
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?

7 ответов



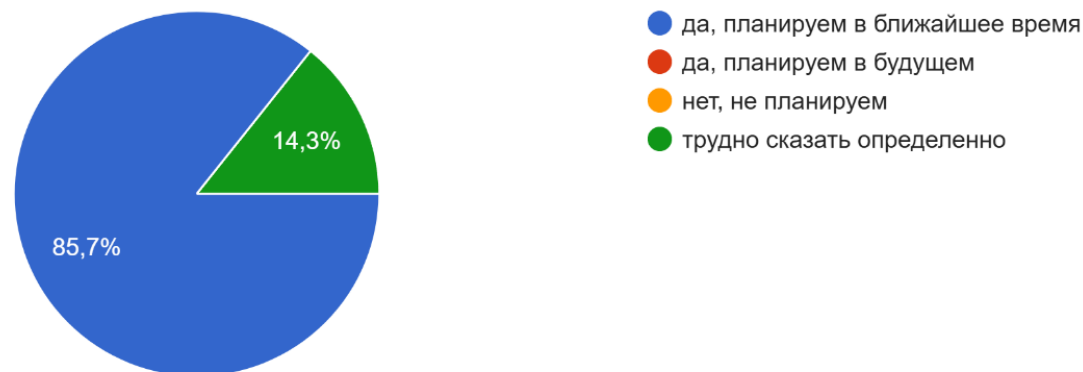
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

7 ответов



Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?

7 ответов



Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

7 ответов

Педагогическое образование, биология

учитель математики, физики, информатики, русского языка и литературы, химии и биологии

Педагогическое образование профили Русский язык, Литература, Математика, Физика, Иностранный язык

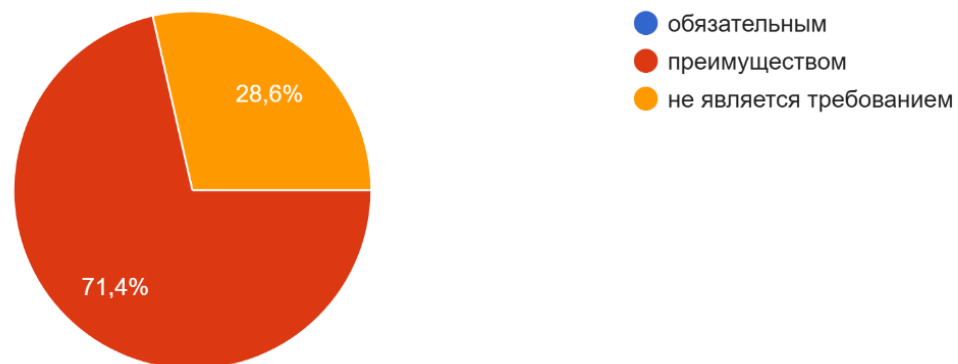
педагогическое образование профили Русский язык и литература, физика, химия

русский язык, математика

учителя математики и информатики, английского языка, начальных классов

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

7 ответов



Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

7 ответов

информационная грамотность

воспитательная работа

умения выстраивать коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений

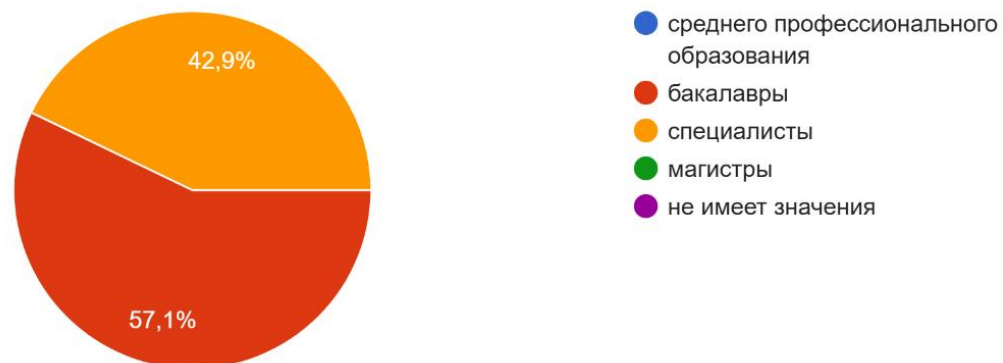
информационная грамотность

умение работать с компьютером, интерактивными досками

-

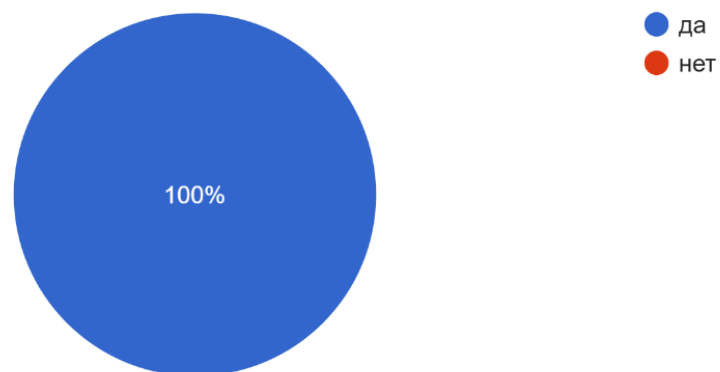
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

7 ответов



Проходят ли практику обучающиеся института в Вашей организации (на Вашем предприятии)?

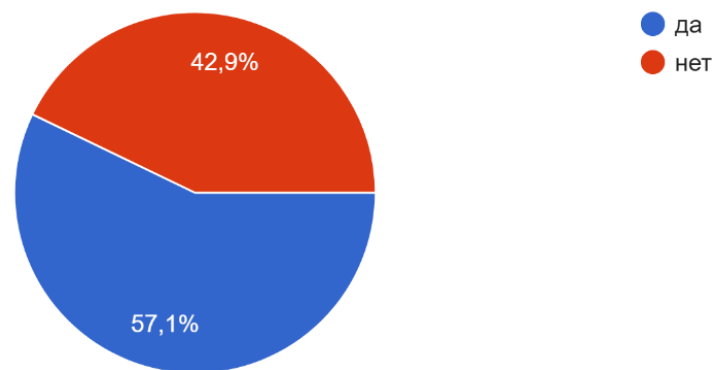
7 ответов





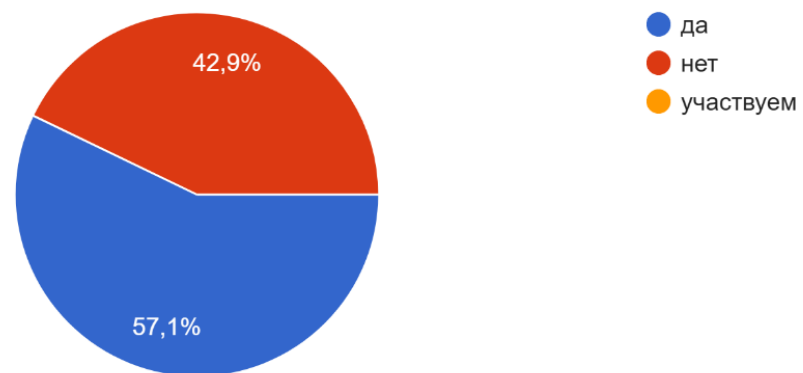
Участвует ли Ваша организация в разработке образовательных программ?

7 ответов



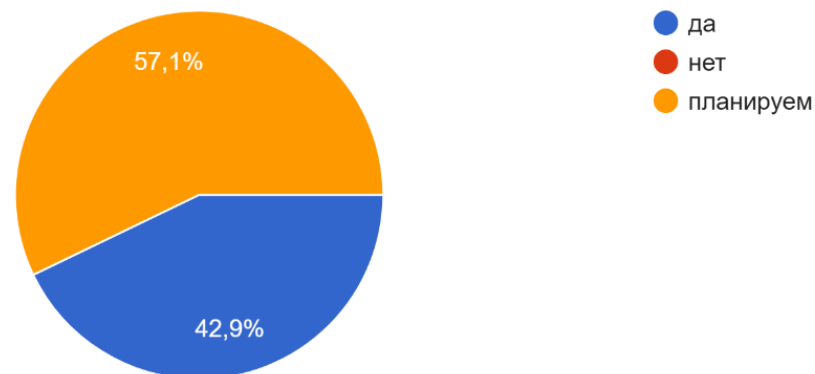
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в института?

7 ответов



### Участвует ли Ваша организация в ярмарке вакансий института

7 ответов



Анализ результатов опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных учителях русского языка и литературы постоянно возрастает. Свидетельством этого является тот факт, что на вопрос «Трудоустроены ли Вашей организации выпускники института 100% респондентов дали положительный ответ, а на вопрос «Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников института, получивших диплом в последние 1-2 года?» 85,7 % респондентов выбрала ответ «да, планируем в ближайшее время».

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал).

Специализированные лаборатории, аудитории. Кабинет русского языка и литературы 1-418 оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, обеспечивает образовательный процесс необходимой справочной лингвистической, учебной, учебно-методической и научно-методической литературой.

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык, Литература сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- имеет место регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.


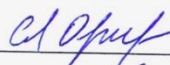

Замечания и рекомендации:

- мотивировать обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
- способствовать повышению уровня владения учащимися информационно-коммуникационными технологиями;
- развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения качества практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников.

Декана факультета педагогического образования

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

Доцент кафедры русского языка и литературы

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

С.М. Абрамов

С.Л. Орлова

Н.В. Аничкина

## **Приложение**

1. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе, представленные в отзывах на работу обучающихся в ходе производственной практики (3 экземпляра)
2. Копии приглашения студентов на финал заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» 2024 г. в категории «Бакалавриат» по направлениям «Психология (Бакалавриат)» и «Педагогическое образование (основное) (Бакалавриат)» (2 экземпляра)

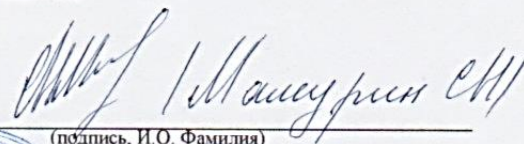
### Характеристика с места прохождения практики

Студент Новикова Елена Алексеевна проходила производственную практику в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе им. Файзуллы Султанова.

Новикова Е.А. за время прохождения практики проявила себя с положительной стороны. Место проведения практики посещала регулярно в соответствии с графиком и программой прохождения практики. К должностным обязанностям и поставленным задачам относилась с особым вниманием. Опозданий не допускала. Она проявила себя как дисциплинированная и исполнительная студентка; добросовестно и ответственно относилась к проведению уроков. Обладает хорошей теоретической базой, необходимой для формирования профессиональных качеств. К урокам готовилась добросовестно, продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. Проведённые уроки показали, что студентка старается формировать в процессе обучения предмету у обучающихся не только систему знаний по предмету, но и основы нравственного поведения. В ходе педагогической деятельности показала и уровень сформированности организаторских умений. При проведении уроков грамотно руководит самостоятельной работой обучаемых и организует систему контроля над выполнением заданий. Претензий и замечаний во время прохождения практики не получала. Программу прохождения практики выполнила в полном объеме.

По результатам производственной практики рекомендована положительная оценка.

Директор \_\_\_\_\_

  
(подпись, И.О. Фамилия)





## Характеристика студента-практиканта 5 курса группы 20ПО(б)РЯЛ

Сокол М. А.

Сокол Мария Александровна проходила практику в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении MAOY «COШ № 4» с 28.10.2024 по 06.12.2024 г в 9Б классе.

На протяжении всей практики Сокол Мария Александровна показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность. Проявила высокий уровень педагогического такта и привязанность к детям.

К урокам готовилась добросовестно, продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. На уроках студентка вела себя уверенно, хорошо знала содержание материала, старалась вовлечь в образовательный процесс всех учащихся класса.

Знание программ и содержание учебного материала оптимально. Умение планировать учебно-воспитательную работу в классе сформировано достаточно. Студентка владеет методикой преподавания.

Проведённые уроки показали, что студентка старается формировать в процессе обучения предмету у обучающихся не только систему знаний по предмету, но и основы нравственного поведения. В ходе педагогической деятельности показала и уровень сформированности организаторских умений. При проведении уроков грамотно руководит самостоятельной работой обучаемых и организует систему контроля над выполнением заданий. Сокол Мария Александровна использует психолого-педагогические знания для индивидуализации обучения, владеет коммуникативными умениями. Формирует у обучающихся ответственное отношение к обучению, выдвигает требования, соответствующие особенностям различных групп обучающихся.

С учащимися была доброжелательна, показала хорошее знание подростковой психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности школьников. Студентка показала себя с положительной стороны и как коллега, тому свидетельствовала культура поведения, общения с учителями и администрацией.

Оценивая педагогическую деятельность Сокол Марии Александровны за период прохождения практики в MAOY «COШ № 4», хочется отметить её стремление к постоянному повышению своего уровня теоретических, методических знаний и умений в педагогической деятельности.

Директор MAOY «COШ № 4» г. Тая  Касимова Оксана Викторовна



Характеристика  
студентки 5 курса группы 20ПО(б)РЯЛ  
педагогического факультета ОГТИ  
Удоденко Олёны Дмитриевны

Удоденко Олёна Дмитриевна проходила педагогическую практику в период с 28.10.2024 по 07.12.2024 в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Юбилейная СОШ» пос. Юбилейный Оренбургской области.

В период прохождения практики студентка показала хорошее знание материала и умение пользоваться методической литературой. Рационально использовала время занятий и чередование различных видов деятельности детей. Грамотно применяла полученные теоретические знания на практике.

Студентка продемонстрировала добросовестное отношение к делу, пунктуальность, богатый творческий потенциал. Тщательно готовилась к урокам. Активно использовала информационные технологии, наглядный материал. С большой ответственностью, творчески готовилась к внеклассным мероприятиям.

Студентка с уважением относилась к детям, умело воздействуя на сознание, волю и чувства ребят. Спокойный тон, вежливое обращение, мягкий голос, ласковая интонация способствовали созданию доброжелательной атмосферы в классе. Она сочетала принципиальность с разумной требовательностью.

Удоденко Олёна Дмитриевна исполнительна, ответственна, обладает педагогическим тактом. Она пользовалась заслуженным авторитетом среди детей.

Оценка за педагогическую практику – 5 (отлично).

Директор школы







# ПРИГЛА- ШЕНИЕ

**КСЕНИЯ  
МАКСИМОВНА  
МЕРКУЛОВА**

Приглашается на финал  
заключительного этапа по направлению

**«Психология (Бакалавриат)»**

Площадка: Уфа

Дата проведения: февраль

ID участника: 1075714238

The background of the poster is a dark space with a colorful, swirling nebula in shades of purple, blue, and pink at the top. A small, pixelated yellow and red rocket is flying towards the right in the upper left quadrant. The main text is overlaid on this background.

# ПРИГЛА- ШЕНИЕ

**ДАРЬЯ  
ЕВГЕНЬЕВНА  
ЦЕЛОВАЛЬНИКОВА**

Приглашается на полуфинал  
заключительного этапа по направлению

**«Педагогическое образование  
(основное) (Бакалавриат)»**

Площадка: онлайн

Дата проведения: февраль

ID участника: 2042740069