

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНА



Ученым советом Орского гуманитарно-
технологического института (филиала) ОГУ
(протокол от 26.02.2025 № 7)
Председатель ученого совета
В.В. Головин

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Года начала реализации программы

2025

Орск, 2025

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от института:

Заведующий кафедрой экономики и управления
канд.экон.наук, доцент

 И.В. Зенченко

Доцент кафедры экономики и управления
канд.экон.наук, доцент

 Н.П. Болдырева

Доцент кафедры экономики и управления
канд.экон.наук, доцент

 О.В. Киселева

от работодателей:

Помощник генерального директора
по внешнеэкономической деятельности
АО «Механический завод»

 Т.В. Михеева

Коммерческий директор
Орский вагоноремонтный
завод – филиал ООО «НВК»

 Н.А. Ряховская

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Е.В. Баширова



Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 № 34197);
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015. г. №167н;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Устав ОГУ;
- Положение об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- иные локальные нормативные правовые акты.

2. Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа, реализуемая в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной, производственной практик, государственной аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1. Цель ОП ВО

ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, воспитание гражданского патриотизма студентов, подготовка все-сторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий и организаций» является формирование знаний и компетенций в области производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, профессиональных навыков и умений, способствующих развитию профессиональных качеств и профессиональной компетентности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть устойчивым на рынке труда и обеспечивающих реализацию умственного и творческого потенциала обучающихся в целях осуществления выпускниками профессиональной деятельности.

2.2. Направленность (профиль), специальность (специализация) образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) - «Экономика предприятий и организаций».

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной формах. Обучение в заочной форме осуществляется для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 38.03.01 Экономика или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

2.5. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.7 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 4 года и 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии)

Основная образовательная программа опирается:

- 1) профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015. г. №184н;
- 2) профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23 » марта 2015. г. № 186н;
- 3) профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19 » марта 2015 г. № 167н;

4) профессиональный стандарт «Специалист по оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26 » ноября 2018 г. № 742н;

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) в рамках аналитической деятельности:

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2) в рамках расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения |

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| | <p>поставленных задач</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> |
| УК-2 | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p> |
| УК-3 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p> |
| УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |
| УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> |

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| | УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| | ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| | ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов |
| | ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории |
| | ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы |
| | ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними |
| | ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов |
| | ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и |

| | |
|--------------|--|
| | финансового обоснования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| | ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде |
| | ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач |

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| | |
|--|--|
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности |
| | ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач |
| | ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов |
| | ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК*-2 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| | ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов |
| | ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов |
| | ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений |
| ПК*-3 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач |
| | ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности |
| | ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности |
| ПК*-4 | Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов |
| | ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей |
| | ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, |

| | |
|--------------|---|
| | бухгалтерской и иной информации, для характеристики деятельности экономических субъектов |
| | ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов |
| ПК*-5 | Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов |
| | ПК*-5-В-1 Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами |
| | ПК*-5-В-2 Анализирует результаты расчетов социально-экономических показателей, делает выводы и обосновывает их |
| | ПК*-5-В-3 Выполняет расчеты материальных, трудовых, финансовых затрат, необходимых для реализации хозяйственной деятельности экономических субъектов, и полученных результатов |
| ПК*-6 | Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов |
| | ПК*-6-В-1 Выполняет типовые расчеты по разработке проектов перспективных планов, технико-экономических норм и нормативов, с использованием действующей правовой и нормативной базы |
| | ПК*-6-В-2 Разрабатывает и обосновывает плановые мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов |
| | ПК*-6-В-3 Разрабатывает варианты плановых организационно-управленческих решений, осуществляет обоснованный выбор и представляет его в соответствии с принятыми экономическим субъектом стандартами |

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в приложении А.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается педагогическими работниками института, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе институт привлекает как педагогических работников института, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (специализированный программный комплекс для слабовидящих обучающихся; радиокласс 1+1; индукционная система переносная и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и другие приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | + | | | | | |
| | История России | 1 | + | | | | | + | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | + | | + | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | + | | | | | | | |
| | Право | 3 | | + | | | | | | | | | + |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | + | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | + | + | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | + | | | | | | | | | |
| | Введение в информационные технологии | 2 | | + | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 2, 3 | | | | | | | | | | | |
| | Микроэкономика | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | | | | + |
| | Статистика | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Эконометрика | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | | | | | | | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | 3, 4 | | | | | | | | | | | + |
| | Менеджмент | 4 | | | | | | | | + | | | |
| | Маркетинг | 4 | | | | | | | | | | | |
| Финансы | 2, 3 | | | | | | | | | | | + | |
| Экономика организации | 2 | | | | | | | | | | | + | |
| Региональная экономика | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 3 | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | |
| Тайм-менеджмент | 1 | | | | | | + | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовый учет и отчетность | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Анализ финансовой отчетности | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Документирование финансово-экономической деятельности предприятий | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Управление экономикой предприятия (организации) | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| Организация производства | 5, 6 | | | | | | | | | | | | |
| Экономический анализ | 6, 7 | | | | | | | | | | | | |
| Организация, нормирование и оплата труда на предприятии | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Экономика отраслевых рынков | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Ценообразование | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Информационное обеспечение рабочего места экономиста | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Планирование на предприятии | 6, 7 | | | | | | | | | | | | |
| Контроллинг | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Стратегическое управление организацией | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Основы экономического прогнозирования | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Экономическая оценка инвестиций | 7 | | | | | | | | | | | + | |
| Организация и управление бизнес-процессами на предприятии | 8 | | + | | | | | | | | | | |
| Теория и практика оценки конкурентоспособности | 8 | + | | | | | | | | | | | |
| Управленческий учет | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Управление затратами | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Налоги и налогообложение | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Основы организации инклюзивного взаимодействия | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| Риски в управлении экономикой предприятия | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Экономика предпринимательства в | 8 | | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | |
| | промышленности | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы инновационной деятельности | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | | + | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | | + | | | | |
| | Размещение производительных сил | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| | Региональные рынки | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| | Экономика и организация малых предприятий | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| | Бизнес-планирование | 5 | | | | | | | | | | | + | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика (учебная практика) (стационарная) | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) (стационарная) | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика (производственная практика) (стационарная) | 8 | | | | | | | | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | |
| | История России | 1 | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | | |
| | Право | 3 | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | |
| | Основы проектной | 4 | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Деятельности | | | | | | | |
| Информатика | 1 | | | | | | + |
| Введение в информационные технологии | 2 | | | | | + | |
| Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | | | | | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 2, 3 | | | | | | |
| Микроэкономика | 1 | + | | + | | | |
| Макроэкономика | 2 | + | | + | | | |
| Экономическая теория | 1 | + | | | | | |
| Статистика | 3 | | + | | | | |
| Эконометрика | 4 | | + | | | | |
| Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | | | + | | |
| Деньги, кредит, банки | 3, 4 | | | + | + | | |
| Менеджмент | 4 | | | | + | | |
| Маркетинг | 4 | | | | + | | |
| Финансы | 2, 3 | | | | + | | |
| Экономика организации | 2 | + | | | + | | |
| Региональная экономика | 1 | + | | | | | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 3 | + | | | | | |
| Тайм-менеджмент | 1 | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Финансовый учет и отчетность | 5 | | | | | | |
| Анализ финансовой отчетности | 6 | | | | | | |
| Документирование финансово-экономической деятельности предприятий | 5 | | | | | | |
| Управление экономикой предприятия (организации) | 5, 6 | | | | | | |
| Организация производства | 5, 6 | | | | | | |
| Экономический анализ | 6, 7 | | | | | | |
| Организация, нормирование и оплата труда на предприятии | 6 | | | | | | |
| Экономика отраслевых рынков | 7 | | | | | | |
| Ценообразование | 7 | | | | | | |
| Информационное обеспечение | 7 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | |
| | рабочего места экономиста | | | | | | | | |
| | Планирование на предприятии | 6, 7 | | | | | | | |
| | Контроллинг | 7 | | | | | | | |
| | Стратегическое управление организацией | 8 | | | | | | | |
| | Основы экономического прогнозирования | 6 | | | | | | | |
| | Экономическая оценка инвестиций | 7 | | | | | | | |
| | Организация и управление бизнес-процессами на предприятии | 8 | | | | | | | |
| | Теория и практика оценки конкурентоспособности | 8 | | | | | | | |
| | Управленческий учет | 6 | | | | | | | |
| | Управление затратами | 5 | | | | | | | |
| | Налоги и налогообложение | 5 | | | | | | | |
| | Основы организации инклюзивного взаимодействия | 5 | | | | | | | |
| | Риски в управлении экономикой предприятия | 7 | | | | | | | |
| | Экономика предпринимательства в промышленности | 8 | | | | | | | |
| | Основы инновационной деятельности | 8 | | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | |
| | Размещение производительных сил | 5 | | | | | | | |
| | Региональные рынки | 5 | | | | | | | |
| | Экономика и организация малых предприятий | 5 | | | | | | | |
| | Бизнес-планирование | 5 | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика (учебная практика) (стационарная) | 4 | + | | | | + | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) (стационарная) | 6 | | | | | | |
| | Преддипломная практика (производственная практика) (стационарная) | 8 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|-----------------------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | |
| | История России | 1 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | |
| | Право | 3 | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | |
| | Введение в информационные технологии | 2 | | | | | | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | + | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 2, 3 | + | | | | | |
| | Микроэкономика | 1 | | | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | |
| | Статистика | 3 | | | | | | |
| | Эконометрика | 4 | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ | 2, 3 | | + | | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3, 4 | | | | | | | |
| Менеджмент | 4 | | | | | | | |
| Маркетинг | 4 | | | | | | | |
| Финансы | 2, 3 | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | |
|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 |
| Экономика организации | 2 | | | | | | |
| Региональная экономика | 1 | | | + | | | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 3 | | | + | | | |
| Тайм-менеджмент | 1 | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Финансовый учет и отчетность | 5 | | + | + | + | | |
| Анализ финансовой отчетности | 6 | | + | + | + | | |
| Документирование финансово-экономической деятельности предприятий | 5 | | + | + | + | | |
| Управление экономикой предприятия (организации) | 5, 6 | | + | | | | |
| Организация производства | 5, 6 | | + | | | | + |
| Экономический анализ | 6, 7 | | | + | | | |
| Организация, нормирование и оплата труда на предприятии | 6 | | | | | | + |
| Экономика отраслевых рынков | 7 | | | + | | | |
| Ценообразование | 7 | | | | | + | + |
| Информационное обеспечение рабочего места экономиста | 7 | | | | | + | |
| Планирование на предприятии | 6, 7 | | + | | + | + | + |
| Контроллинг | 7 | | + | | + | + | + |
| Стратегическое управление организацией | 8 | | + | + | + | | + |
| Основы экономического прогнозирования | 6 | | + | + | + | | |
| Экономическая оценка инвестиций | 7 | | + | | | | + |
| Организация и управление бизнес-процессами на предприятии | 8 | | | | + | | |
| Теория и практика оценки конкурентоспособности | 8 | | | | + | | |
| Управленческий учет | 6 | | + | + | + | | + |
| Управление затратами | 5 | | + | | | | |
| Налоги и налогообложение | 5 | | + | | | | |
| Основы организации | 5 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | |
| | инклюзивного взаимодействия | | | | | | | | |
| | Риски в управлении экономикой предприятия | 7 | | + | | + | + | + | + |
| | Экономика предпринимательства в промышленности | 8 | | | + | + | + | + | + |
| | Основы инновационной деятельности | 8 | | + | + | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | |
| | Размещение производительных сил | 5 | | | | + | | | |
| | Региональные рынки | 5 | | | | + | | | |
| | Экономика и организация малых предприятий | 5 | | | | | + | | |
| | Бизнес-планирование | 5 | | | | | + | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика (учебная практика) (стационарная) | 4 | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) (стационарная) | 6 | | + | | + | + | | |
| | Преддипломная практика (производственная практика) (стационарная) | 8 | | + | | + | + | | |