

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
протокол № 7 от 26.02.2025 г.

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Е.В. Баширова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАГИСТРАТУРА

(уровень высшего образования)

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования


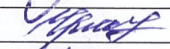
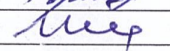
(профиль(и))

Кафедра психологии и педагогики
Психолого-педагогический факультет

Квалификация: магистр
Срок обучения: 2 года 4 месяца
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

ФГОС ВО утвержден приказом
Минобрнауки России от 22.02.2018 № 127

Начальник учебного отдела
Декан
Заведующий кафедрой

А.Н. Маркова
И.В. Чикова
А.Ю. Швацкий

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Типы задач профессиональной деятельности

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- сопровождения.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями

Код	Наименование	Наименование категории
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разработка и реализация проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникация
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Разработка основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Построение воспитывающей образовательной среды
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Контроль и оценка формирования результатов образования
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Научные основы педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	
ПК*-2	Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	
ПК*-3	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии психологического консультирования субъектов образовательного процесса	

Код	Наименование	Наименование категории
ПК*-4	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	
ПК*-5	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ПК*-6	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	

* - дополнительные компетенции установленные ОГУ

Индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
универсальные компетенции (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1-В-1	Понимает специфику осуществления критического анализа
		УК-1-В-2	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1-В-3	Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1	Понимает специфику структуры проектов
		УК-2-В-2	Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта
		УК-2-В-3	Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3-В-1	Понимает специфику организации и руководства командной работой
		УК-3-В-2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-3	Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1	Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-2	Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-3	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5-В-1	Понимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-2	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5-В-3	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-2	Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-3	Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1-В-1	Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-2	Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1-В-3	Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	ОПК-2-В-1	Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации
		ОПК-2-В-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы
		ОПК-2-В-3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3-В-1	Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-2	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3-В-3	Организовывает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4-В-1	Понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-2	Определяет условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4-В-3	Создает и реализовывает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	ОПК-5-В-1	Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-2	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК-5-В-3	Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6-В-1	Определяет психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-2	Проектирует и использует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6-В-3	Использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	ОПК-7-В-1	Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-2	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений
		ОПК-7-В-3	Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1	Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-2	Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8-В-3	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
профессиональные компетенции (ПК):			
ПК*-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	ПК*-1-В-1	Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу программ психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития
		ПК*-1-В-2	Применяет психологически обоснованные методы и средства при реализации программ и мероприятий по психологическому сопровождению
		ПК*-1-В-3	Владеет методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению, методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, проведения интерактивных форм занятий
ПК*-2	Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК*-2-В-1	Проводит диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария с учетом их возможностей и ограничений, предъявляемых требований
		ПК*-2-В-2	Проводит работу по выявлению уровня готовности и адаптации детей и обучающихся к условиям образовательного учреждения разного типа, оценивает сформированность личностных и метапредметных образовательных результатов, определяет интеллектуальные и личностные особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора
ПК*-3	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии психологического консультирования субъектов образовательного процесса	ПК*-3-В-1	Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и консультативной помощи субъектам образовательного процесса
		ПК*-3-В-2	Проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
		ПК*-3-В-3	Организует взаимодействие с участниками образовательного процесса, проводит индивидуальные и групповые консультации по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ПК*-4	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов	ПК*-4-В-1	Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с разными категориями обучающихся
		ПК*-4-В-2	Информирует участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи
ПК*-5	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-5-В-1	Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития
		ПК*-5-В-2	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, создавать индивидуальные программы личностного и профессионального развития
		ПК*-5-В-3	Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся
ПК*-6	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК*-6-В-1	Осуществляет планирование и проведение психолого-педагогических исследований с учетом действующих нормативных показателей, имеющихся ресурсов и ограничений
		ПК*-6-В-2	Умеет самостоятельно выбирать методы проведения, средства анализа и обработки данных в соответствии с исследовательскими задачами, составлять психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных

Базовый учебный план

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудо- ем- кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»	50		66	20		16		12		18						
Б1.Д.Б	Обязательная часть			21	14		6		1								
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований			3	3	Э											УК-1
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности			3	3	з											ОПК-1, 8
Б1.Д.Б.3	Современные тенденции развития образования			3	1		2	дз									ОПК-2-6; УК-6
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык			3			3	з									УК-4
Б1.Д.Б.5	Актуальные вопросы психологии образования			3	1		1	КР	1	з							ОПК-3-8
Б1.Д.Б.6	Теория обучения и воспитания			3	3	Э											ОПК-2-5, 8; УК-5
Б1.Д.Б.7	Здоровьесберегающие технологии в образовании			3	3	з											ОПК-3, 5-6
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			45	6		10		11		18						
Б1.Д.В.1	Теоретические и прикладные аспекты психологической науки			4	2		2	К, Э									УК-1, 3, 6; ПК*-5-6
Б1.Д.В.2	Феноменология развития личности			4	1		3	Э									УК-2, 6; ПК*-4-5
Б1.Д.В.3	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса			7			2		2	КР, з	3	Э					УК-3, 6; ПК*-1-6
Б1.Д.В.4	Теория и практика решения диагностических задач			4			1		3	К, Э							ПК*-2
Б1.Д.В.5	Инклюзивное и интегрированное образование			3	3	з											ПК*-1, 4-5
Б1.Д.В.6	Основы психологического консультирования и психокоррекции			4			2		2	К, Э							ПК*-3
Б1.Д.В.7	Психология педагогического общения			3					1		2	дз					УК-3; ПК*-3-5
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины			16													
Б1.Д.В.Э.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями			6					2		4	К, Э					ПК*-1-3, 5
Б1.Д.В.Э.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																ПК*-1-3, 5

[illegible]

Код	Наименование	Трудоемкость по ФГОС, ЗЕ		Трудо-ем-кость по плану, ЗЕ	Распределение трудоемкости (ЗЕ) и форм контроля												Коды компетенций
					1 курс				2 курс				3 курс				
					1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		
		ЗЕ	конт.		ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.	ЗЕ	конт.			
ФДТ.2	Работа психолога в поликультурной образовательной среде			3							3	з					ОПК-4; УК-5
ФДТ.3	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			3					3	з							ОПК-8; УК-1, 4
	Итого по Б1.Д			66	20		16		12		18						
	Объём обязательной части ООП без ГИА			51	17		9		13				12				
	Доля объёма обязательной части (без ГИА) в ООП, %			42.5	73.9		47.4		54.2				57.1				
	Итого по ООП (без факультативов)	120	120	120	23		19		24		33		21				
	Итого по ООП (без факультативов) за учебный год				42				57				21				
	Итого (ООП + факультативы)			129	23		22		27		36		21				
	Экзаменов					2		2		2		3					
	Зачетов					3		2+0+1		2+0+1		3+0+1					
	Курсовых проектов																
	Курсовых работ							1		1							
	Контрольных работ							1		2		1					

Примечание:

ЗЕ – зачетная единица трудоемкости, з – зачет, дз – зачет с оценкой, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам					Часов по всем семестрам							Часов за семестр																		
							всего	на экз.+зач.	часов на ТО					1 курс				2 курс				3 курс										
		лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.			итого	1с.		2с.		3с.		4с.		5с.			6с.											
		экзамены	зачеты	КП	КР	К							лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.
Б1.Д	Блок 1.Д «Дисциплины (модули)»						2376	121	122	198	40	360	1895	2255																		
Б1.Д.Б	Обязательная часть						756	38	34	68		102	616	718																		
Б1.Д.Б.1	Методология научных исследований	1					108	9	6	12		18	81	99	6	12	81															
Б1.Д.Б.2	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности		1				108	4	6	8		14	90	104	6	8	90															
Б1.Д.Б.3	Современные тенденции развития образования		2*				108	4	4	6		10	94	104	4	2	30		4	4	64											
Б1.Д.Б.4	Деловой иностранный язык		2				108	4		12		12	92	104				4	12	4	92											
Б1.Д.Б.5	Актуальные вопросы психологии образования		3		2		108	4	8	16		24	80	104	4		32	4	6		26		10		22							
Б1.Д.Б.6	Теория обучения и воспитания	1					108	9	6	8		14	85	99	6	8	85															
Б1.Д.Б.7	Здоровьесберегающие технологии в образовании		1				108	4	4	6		10	94	104	4	6	94															
Б1.Д.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1620	83	88	130	40	258	1279	1537																		
Б1.Д.В.1	Теоретические и прикладные аспекты психологической науки	2				2	144	9	8	10		18	117	135	8	4	60		6		57											
Б1.Д.В.2	Феноменология развития личности	2					144	9	8	10		18	117	135	8	4	24		6		93											
Б1.Д.В.3	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	4	3		3		252	13	16	16	4	36	203	239				6	4	4	62	10	6	52		6	4	89				
Б1.Д.В.4	Теория и практика решения диагностических задач	3				3	144	9	12	14	28	54	81	135				12	4		20		10	28	61							
Б1.Д.В.5	Инклюзивное и интегрированное образование		1				108	4	6	8		14	90	104	6	8	90															
Б1.Д.В.6	Основы психологического консультирования и психокоррекции	3				3	144	9	8	16		24	111	135				8	4		60		12	51								
Б1.Д.В.7	Психология педагогического общения		4*				108	4	4	8	8	20	84	104							4	8		24		8	60					
Б1.Д.В.Э	Элективные дисциплины						576	26	26	48		74	476	550																		
Б1.Д.В.Э.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	4				4	216	9	8	12		20	187	207							8	2	62	10	125							
Б1.Д.В.Э.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																															

[illegible]

Код	Наименование	Форма контроля по семестрам					Часов по всем семестрам							Часов за семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							всего	на экз.+зач.	часов на ТО						1 курс				2 курс				3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		лк	пз	лб	ауд.	вне ауд.			итого	1с.		2с.		3с.		4с.		5с.			6с.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
										лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.	лк	пз	лб	вне ауд.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ФДТ.1	Психология управления		2				108	4	2	2		4	100	104					2	2	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

Условные обозначения

- КП - курсовой проект
КР - курсовая работа
К - контрольная работа
ЛК - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия, семинары, практикумы, коллоквиумы и т.п.
ЛБ - лабораторные занятия
вне ауд. - внеаудиторная работа студента
* - зачет с оценкой

Число часов за семестр						
лекций	52	30 + 2,0	28 + 2,0	12 + 2,0	0	0
практических занятий	52	46 + 2,0	48 + 2,0	52 + 2,0	0	0
лабораторных занятий	0	0	28	12	0	0
всего аудиторных часов	104	76 + 4,0	104 + 4,0	76 + 4,0	0	0
внеаудиторной работы	586	574	402	633	0	0
всего	690	654	510	713	0	0
Распределение форм контроля по семестрам						
Экзаменов	2	2	2	3		
Зачетов	3	2+0+1	2+0+1	3+0+1		
Курсовых проектов						
Курсовых работ		1	1			
Контрольных работ		1	2	1		