

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет педагогического образования**

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки (специальность)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**«Английский язык», «Немецкий язык»**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

г. Орск 2025

**Разработчики:**

Декан факультета педагогического образования



С. М. Абрамов

Заведующий кафедрой иностранных языков



Д. С. Лапенков

## **Содержание**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения                                   | 4  |
| 2 Цель и задачи Программы                           | 4  |
| 3 Основные направления воспитательной работы        | 5  |
| 4 Формы, средства и методы воспитания               | 11 |
| Приложение 1 Календарный план воспитательной работы | 13 |

## **1 Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125;

- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- локальные нормативные акты Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (далее – Институт).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык», «Немецкий язык», цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее – УК), предусмотренных ФГОС ВО.

## **2 Цель и задачи Программы**

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование экологической культуры;

- социально-правовая защита и поддержка студентов;

- содействие развитию студенческого самоуправления;

- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности;

- профилактика асоциального поведения студентов.

### **3 Основные направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык», «Немецкий язык», выявлены с учетом понятия воспитания и УК/ОК, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки. Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

**Таблица 1 – Направления воспитательной работы**

| <b>Направление воспитательной работы</b>   | <b>Цель и задачи воспитательной работы по направлению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b> | <p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p> | <p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;</li> <li>- профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся;</li> <li>- формирование личностных качеств, обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д.</li> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>- опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда;</li> <li>- способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых);</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b> | <p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> | <p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | <p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</li> <li>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</li> <li>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</li> <li>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</li> <li>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов.</li> <li>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</li> </ol> <p>Сформированность УК:<br/> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Культурно-творческое воспитание</b> | <p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Приобщить к ценностям культуры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей культуры личности;</li> <li>- развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности;</li> <li>- повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;</li> <li>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- сформированность УК:</li> </ul> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых);</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>                         | <p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>               | <p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b> | <p>Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов, а также формирование предпринимательских компетенций и навыков проектной деятельности.</p> <p>1. Внедрять различные формы проектной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организовывать конкурсы профессионального мастерства, бизнес-проектов.</p> | <p>Сформированность компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Экологическое воспитание</b> | <p>Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> | <p>Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <p>Сформированность УК:</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> |

#### 4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания**

| <b>Направление воспитательной работы</b>        | <b>Формы, средства и методы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионально-трудовое воспитание             | <p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе движение «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие обучающихся старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <p>Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p> <p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орска Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание                 | <p>Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Культурно-творческое воспитание                                  | Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Виват студент! Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Мисс Студентка ОГТИ, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль успеха, Капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов вуза, развитие вузовских команд КВН, студенческих отрядов.<br>Мероприятия, связанные с историей и культурой стран изучаемых языков. |
| Физическая культура и здоровьесбережение                         | Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).                                                                                                   |
| Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) | Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Экологическое воспитание                                         | Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы          | Мероприятия                                                                                                                  | Курс обучения | Сроки реализации | Исполнители                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Профессионально-трудовое воспитание</b> | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                | 1 - 5         | Сентябрь         | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|       |                                            | Адаптационный тренинг для первокурсников                                                                                     | 1             | Сентябрь-октябрь | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог                                                            |
|       |                                            | Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик)                                      | 1 - 5         | В течение года   | Декан, преподаватели и мастера производственного обучения, руководители практики                                                       |
|       |                                            | Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» | 1 - 5         | В течение года   | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                                                                |
|       |                                            | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»                                                                     | 1             | Февраль          | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог                                                            |
|       |                                            | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»                                          | 3             | Февраль          | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог                                                            |
|       |                                            | Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда                                      | 4             | Март-май         | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                        |       |                       |                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. |                                                        | Акция «Экологический десант»                                                                                                                                           | 1-3   | Апрель-май            | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                                                                                          |
|    |                                                        | Проведение студентами старших курсов мастер-классов для школьников в рамках профориентационной кампании                                                                | 3,4   | В течение года        | Декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                                                                                                    |
|    |                                                        | Час-консультация по подготовке списка литературы к курсовой работе (проекту), ВКР                                                                                      | 2-4   | Ноябрь, май           | Декан, преподаватели, зав.библиотекой                                                                                                                                                     |
|    | <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b> | Организационный классный час по вопросам: инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка, о запрете курения в общественных местах | 1 - 5 | 1-2 сентября          | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, специалисты отдела охраны труда и пожарной безопасности                                                                                 |
|    |                                                        | Составление социального паспорта факультета                                                                                                                            | 1     | Сентябрь              | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                                                                                                                          |
|    |                                                        | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)                                                                    | 1 - 5 | 3 сентября            | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                                                                                                                          |
|    |                                                        | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки                                                                                          | 1 - 5 | 3 неделя сентября     | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист                                                                                             |
|    |                                                        | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете                                                                            | 1 - 5 | По мере необходимости | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные |
|    |                                                        | Совет профилактики                                                                                                                                                     | 1 - 5 | По мере необходимости | Зам. директора по СВР, начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, социальный педагог, юрист, родители, законные представители, другие приглашенные                               |

|  |  |                                                                                                                                               |       |                                                                                     |                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Юридические консультации                                                                                                                      | 1 - 5 | По мере необходимости                                                               | Юрист                                                                                                      |
|  |  | Профилактический рейд в общежитие                                                                                                             | 1 - 5 | По графику                                                                          | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, заведующий общежитием, социальный педагог              |
|  |  | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением специалистов)                                                                     | 1 - 5 | Октябрь                                                                             | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты                                 |
|  |  | Фотоконкурс «День народного единства»                                                                                                         | 1 - 5 | К 4 ноября                                                                          | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                            |
|  |  | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»                                                                                          | 1 - 5 | 16 ноября                                                                           | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                            |
|  |  | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ |       | Октябрь-ноябрь                                                                      | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, социальный педагог                                       |
|  |  | «Государственные символы России» - тематический классный час ко Дню Конституции                                                               | 1 - 5 | 12 декабря                                                                          | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                            |
|  |  | Классный час «Противодействие коррупции»                                                                                                      | 1 - 5 | Декабрь, май                                                                        | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, юрист, другие приглашенные                               |
|  |  | Постановка обучающихся на воинский учет                                                                                                       | 1     | Январь (по согласованию с Военным комиссариатом (города Орск Оренбургской области)) | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, ответственный за постановку обучающихся на воинский учет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                   |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,2   | Январь            | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты                                                                                                   |
|  | День воинской славы России – беседа с работником библиотеки, преподавателем истории, сотрудниками Военного комиссариата (города Орска Оренбургской области)                                                                                                                                                                                                                  | 1 - 5 | 27 января         | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты                                                                                                   |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану): мероприятие «А ну-ка, парни!», торжественное вручение приписных удостоверений, классные часы патриотической направленности, Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»)                                                                                                                             | 1 - 5 | Февраль, по плану | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры, студенческий актив факультета, приглашенные специалисты |
|  | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, уборка территории памятников, акция «Вахта памяти», фотоконкурс «Весна Победы», участие в городских праздничных мероприятиях, в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант | 1 - 5 | Апрель-май        | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                                                                                              |

|    |                                                 |                                                                                         |       |                |                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | Победы, Акция «Георгиевская лента»)                                                     |       |                |                                                                                 |
|    |                                                 | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»                                              | 1-3   | 11 июня        | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|    |                                                 | День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны                          | 1-3   | 22 июня        | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
| 3. | <b>Духовно-<br/>нравственное<br/>воспитание</b> | Акция «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей                                | 1 - 5 | 1 октября      | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|    |                                                 | Заседание английского разговорного клуба “ABC”, посвящение первокурсников в члены клуба | 1 - 5 | Октябрь        | Кураторы академических групп, студенческий актив факультета                     |
|    |                                                 | Экскурсия в Иверский женский монастырь г. Орска                                         | 3,4   | Октябрь, май   | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                |
|    |                                                 | Проведение совместных мероприятий с библиотеками г. Орска                               | 1 - 5 | В течение года | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                |
|    |                                                 | Посещение музеев, театра                                                                | 1 - 5 | В течение года | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                |
|    |                                                 | Видеопоздравление мамам «Мама, милая мама...»                                           | 1 - 5 | Ноябрь         | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|    |                                                 | Акция «Милосердие»                                                                      | 1 - 5 | Декабрь        | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                               |
|    |                                                 | Заседание английского разговорного клуба “ABC”, Рождественские встречи.                 | 1 - 5 | Октябрь        | Кураторы академических групп, студенческий актив факультета                     |
|    |                                                 | Мероприятия, посвященные Дню Победы                                                     | 1 - 5 | Май            | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|    |                                                 | Заседание английского разговорного клуба “ABC”, проводы выпускников                     | 1 - 5 | Май            | Кураторы академических групп, студенческий актив факультета                     |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |       |                |                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Культурно-творческое воспитание</b>          | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                                                                                                                           | 1 - 5 | Сентябрь       | Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|    |                                                 | Праздник, посвященный Дню учителя                                                                                                                                                                                       | 1 - 5 | 5 октября      | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                   |
|    |                                                 | Посвящение в студенты                                                                                                                                                                                                   | 1     | Октябрь        | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                   |
|    |                                                 | Творческий конкурс «Минута славы»                                                                                                                                                                                       | 1 - 5 | Октябрь        | Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                |
|    |                                                 | Виват студент! - праздник, посвященный Дню российского студенчества                                                                                                                                                     | 1 - 5 | Январь         | Зам. директора по СВР, начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета |
|    |                                                 | Праздник, посвященный международному женскому дню                                                                                                                                                                       | 1 - 5 | Март           | Зам. декана по СВР, студенческий актив факультета                                                                                   |
|    |                                                 | Мисс Студентка ОГТИ                                                                                                                                                                                                     | 1 - 5 | Март           | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                                                     |
|    |                                                 | Мероприятия, посвященные Дню Победы                                                                                                                                                                                     | 1 - 5 | Май            | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                                                     |
|    |                                                 | Фестиваль успеха                                                                                                                                                                                                        | 1 - 5 | Май-июнь       | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, студенческий актив факультета                                                     |
| 5. | <b>Физическая культура и здоровьесбережение</b> | Взаимодействие с фельдшером института (контроль за своевременным прохождением флюорографического осмотра студентами; организация медицинского осмотра студентов, мероприятия по диспансеризации и вакцинации студентов) | 1 - 5 | В течение года | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, фельдшер                                                                          |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                               |            |                              |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | Работа спортивных секций                                                                                                                                                      | 1 - 5      | В течение года по расписанию | Преподаватели физической культуры                                                                                                                             |
|    |                                                                         | Осенняя легкоатлетическая эстафета                                                                                                                                            | 1 - 5      | Сентябрь                     | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры                                                                           |
|    |                                                                         | Спартакиада                                                                                                                                                                   | 1 - 5      | Октябрь-Апрель               | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры                                                                           |
|    |                                                                         | Акция «Жизнь над пропастью» (профилактика употребления алкоголя и ПАВ)                                                                                                        | 1 - 5      | Ноябрь                       | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты                                                                                    |
|    |                                                                         | Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД (с участием специалиста Орского СПИД-центра)                                                                                           | 1 - 5      | Декабрь                      | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, приглашенные специалисты                                                                                    |
|    |                                                                         | Праздник «Маршрут здоровья»                                                                                                                                                   | 1 - 5      | Апрель                       | Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры                                                                |
|    |                                                                         | Военизированная эстафета, учебные сборы                                                                                                                                       | 3          | Май                          | Зам. декана по СВР, кураторы академических групп, преподаватели физической культуры, военкомат, ОМОН УМВД России по Оренбургской области (дислокация г. Орск) |
| 6. | <b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b> | Сбор информации о трудоустройстве выпускников                                                                                                                                 | Выпускники | Сентябрь                     | Отдел СВР, зам. декана по СВР, кураторы академических групп                                                                                                   |
|    |                                                                         | Проектная деятельность                                                                                                                                                        | 1 - 5      | В течение года               | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты                                           |
|    |                                                                         | Мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с | 3,4        | В течение года               | Начальник отдела по СВР, декан, зам. декана по СВР, преподаватели экономических дисциплин, приглашенные специалисты                                           |

|    |                                 |                                                                                                                                                                     |     |                |                                                                               |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |     |                |                                                                               |
| 7. | <b>Экологическое воспитание</b> | Конкурс технического творчества «Сделай скворечник»                                                                                                                 | 1-3 | Февраль-апрель | Руководитель кружка технического творчества                                   |
|    |                                 | Акция «Экологический десант»                                                                                                                                        | 1-3 | Апрель-май     | Начальник отдела СВР, декан, зам. декана по СВР, кураторы академических групп |