



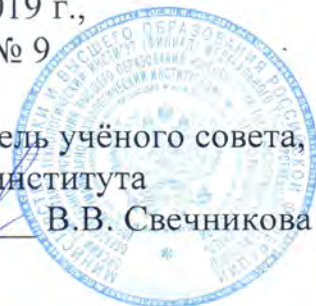
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением учёного совета
от 24.04.2019 г.,
протокол № 9

Председатель учёного совета,
директор института
В.В. Свечникова



ПОЛОЖЕНИЕ

24.04.2019 № 299-10

г. Орск

Об институтском фонде электронных образовательных ресурсов, прикладных программ и результатов интеллектуальной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139 «О порядке присвоения ученых званий»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Межгосударственным стандартом ГОСТ 34.003-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения»;
- Межгосударственным стандартом ГОСТ 19781-90 «Обеспечение систем обработки информации программное. Термины и определения»;
- Межгосударственным стандартом ГОСТ Р 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.3-2006 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения»;

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

– Государственным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 «Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководства по их применению»;

– Уставом ОГУ от 20.12.2018 № 1211;

– Положением об Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее – институт) от 1.12.2015 № 63-п;

– Положением об электронной информационно-образовательной среде ОГУ от 15.09.2017 № 64-Д;

– Положением об электронной информационно-образовательной среде Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 28.06.2018 г. № 292-юр;

– Положением о формировании фонда электронной библиотеки от 28.09.2016 № 234-юр;

– иными локальными нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие требования к формированию, ведению и организации использования институтского фонда электронных образовательных ресурсов, прикладных программ и результатов интеллектуальной деятельности (далее – ИФЭОРПП и РИД) в институте.

1.3. ИФЭОРПП и РИД является информационной системой, включающей в себя:

– депозитарный и пользовательский фонды, а также каталог электронных ресурсов, не имеющих печатного аналога;

– пользовательский интерфейс и комплекс аппаратно-программных средств, поддерживающих стабильное функционирование системы и дающих возможность оперативного пополнения, регистрации, долговременного хранения фондов электронных ресурсов, многоаспектного поиска и распределенного многопользовательского сетевого доступа к ее ресурсам.

1.4. ИФЭОРПП и РИД предназначен для координации работы в области разработки электронных ресурсов в подразделениях института, аккумуляции информации о разработанном электронном ресурсе, систематизации базы данных разработанных электронных ресурсов, прикладных программ, произведений науки.

1.5. Организация работы ИФЭОРПП и РИД осуществляется начальником информационно-коммуникационного центра (далее – ИКЦ).

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

LMS (Learning Management System), или VLE (Virtual Learning Environment) – программа для ЭВМ или веб-технология для создания, хранения и распространения учебных материалов, отслеживания успеваемости, проведения оценивания, а также администрирования обучения.

Moodle – программное обеспечение класса LMS, система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Автоматизированная система – система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций (ГОСТ 34.003-90).

Автор – физическое лицо, творческим трудом которого создано программное средство или произведение науки.

Авторский коллектив – коллектив лиц, совместно создавших программное средство или произведение науки.

Бланк регистрации программного средства – метаданные о ресурсе, являющиеся первоначальными учетными сведениями о нем.

Депозитарный фонд – часть фонда ИФЭОРПП и РИД, предназначенная для постоянного хранения обязательных экземпляров зарегистрированных программных средств, произведений науки.

Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку (ГОСТ Р 52653-2006).

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Мультимедийность – комплексное использование аудиовизуальных средств для наглядного представления (статического или динамического) на экране компьютера изучаемого объекта и/или его составных частей; любого процесса или его модели.

Пользователь – физическое лицо, использующее информацию, представленную в каталоге электронных ресурсов, а также получающее электронные копии ресурсов из фонда в установленном настоящим Положением порядке.

Пользовательский фонд – часть фонда ИФЭОРПП и РИД, предназначенная для хранения и предоставления пользователям электронных копий зарегистрированных электронных ресурсов.

Прикладная программа (далее – ПП) – программа, предназначенная для решения задачи или класса задач в определенной области применения системы обработки информации (ГОСТ 19781-90).

Произведение науки (далее – ПН) – произведение, основное содержание которого состоит в выработке и систематизации объективных знаний о действительности (определенной области знаний), включая произведения научной литературы в письменной или электронной форме.

Самостоятельное электронное издание – электронное издание, не имеющее печатных аналогов (ГОСТ 7.83-2001). Самостоятельное электронное издание не может быть редуцировано к бумажному варианту без потери дидактических свойств.

Электронное издание – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ГОСТ 7.83-2001). Электронное издание – это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. Электронное издание может быть исполнено на электронном носителе, а также опубликовано в локальной/глобальной сети.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (другими словами – организация образовательной деятельности с помощью Интернет-технологий).

Электронные ресурсы – это электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов и подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном электронном ресурсе. В зависимости от режима доступа различают электронные ресурсы локального доступа и удаленного доступа (ГОСТ 7.82–2001).

Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – образовательное электронное издание или ресурс для поддержки учебного процесса, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК позволяет выполнять все основные методические функции электронных изданий: справочно-информационные; контролирующие; функции тренажера; имитационные; моделирующие; демонстрационные;

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – самостоятельное электронное издание, автоматизированная система, прикладная программа либо другое средство, предназначенное для образовательных целей, реализующее возможности информационно-коммуникационных технологий и не имеющее печатного аналога.

3. Цели и функции ИФЭОРПП и РИД

3.1. Основные цели ИФЭОРПП и РИД:

- координирование работы подразделений института в области разработки ЭОР, ПП, ПН и др.;

- аккумулярование разработанных ЭОР и ПП научного, технического, организационного и образовательного назначения;

- хранение и систематизация информации о разработанных ЭОР, ПП, ПН.

3.2. Функции ИФЭОРПП и РИД:

- регистрация ЭОР, ПП, ПН, разработанного студентами, аспирантами, магистрантами, преподавателями, научными сотрудниками института в ИФЭОРПП и РИД;

- формирование и ведение базы данных ЭОР, ПП, ПН, разработанных в подразделениях института.

4. Порядок регистрации в ИФЭОРПП и РИД результатов интеллектуальной деятельности

4.1. В соответствии с видом регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности устанавливается следующий порядок:

Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – самостоятельное электронное издание, поддерживающее проведение всех видов занятий по дисциплине.

Минимальный состав. ЭУМК включает в себя:

- электронное учебное пособие и/или электронный курс лекций для поддержки теоретической составляющей дисциплины;

- средства поддержки практических занятий, если они предусмотрены учебным планом;

- средства поддержки лабораторных занятий, если они предусмотрены учебным планом (автоматизированный или виртуальный лабораторный практикум);

- средства проверки знаний (интерактивные тесты, задачи и т. п.);

- методические указания по применению и эксплуатации ЭУМК.

Техническая реализация: электронный ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных объектов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули (прикладные программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

Электронное гиперссылочное учебное пособие (далее – ЭГУП) – самостоятельное электронное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы (вопросы и тестовые задания для самоконтроля); список использованных и рекомендуемых источников информации.

Техническая реализация: электронный ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных объектов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также

содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули (прикладные программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

Электронный курс лекций (далее – ЭКЛ) – комплекс программных и методических средств поддержки процесса преподавания учебной дисциплины (определенного раздела), предназначенный для управления образовательным процессом в аудитории с достаточно большим числом студентов.

Минимальный состав: комплекс пяти и более лекций для обеспечения учебной дисциплины (определенного раздела) в соответствии с учебным планом.

Техническая реализация: электронный ресурс, подготовленный с помощью визуальных графических представлений (слайдов) и/или по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных объектов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронный курс в формате МООС (с англ. Massive open online course – массовый открытый онлайн-курс; далее – МООС) – это электронный онлайн-курс, разработанный в рамках учебной дисциплины или модуля средствами какой-либо LMS (включая Moodle), доступ к которому может быть обеспечен неограниченному кругу пользователей (размещенный на какой-либо платформе открытого образования).

Минимальный состав и техническая реализация: постановка познавательной задачи, учебный материал (преимущественно в видео-формате), задания на формирование предусмотренных образовательными программами компетенций, обратная связь, контроль и сохранение результатов деятельности учащихся, списки использованных и рекомендованных источников.

Основной структурной единицей курса является Модуль, который содержит тематически завершённую часть учебного материала (количество модулей определяется программой курса, рекомендованное – 5-6).

В состав каждого Модуля входят:

– видеолекции общей продолжительностью ориентировочно 2 академических часа (90 минут), разделенные на смысловые блоки продолжительностью 10-12 минут каждый. Во время видеомонтажа лекции могут быть использованы презентации, слайды, рисунки, могут быть вставлены Flash-ролики, дополнительные видео- или аудиоматериалы. Качество записи видеолекции должно соответствовать следующим требованиям: разрешение видео не менее 1920x1080, частота 24 кадра/с, запись голоса на внешнее звуковое устройство. Монтаж видеолекций модулей курсов должен быть выполнен в формате MOV FullHD;

– домашнее задание, рассчитанное на 1-2 академических часа (45-90 минут) самостоятельной работы. Возможны различные варианты на усмотрение автора: от написания эссе по гуманитарным наукам до решения практических задач по техническим специальностям;

– задание для самостоятельной работы, рассчитанное на 4-6 академических часов. Может включать в себя изучение основной и дополнительной литературы к каждому изучаемому модулю, ответы на вопросы для самопроверки,

подготовку к тестированию, изучение материалов в сети Интернет по теме курса, изучение учебной и методической литературы;

– контрольно-измерительные материалы – тестовые вопросы с вариантами ответов, один или несколько из которых правильные. В процессе изучения каждого модуля слушатели проходят промежуточное тестирование – после каждой части модуля (1-2 вопроса к каждой части), тестирование по всему модулю – после изучения материалов всего модуля (10-15 вопросов).

На все используемые в курсе материалы должны быть соблюдены авторские права.

Электронный курс в системе Moodle (далее – ЭК в системе Moodle) – электронный онлайн-курс, разработанный в рамках учебной дисциплины или модуля средствами LMS Moodle и размещенный на корпоративной платформе «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<https://moodle.osu.ru/>).

Минимальный состав: мотивационный блок, включающий в себя формулировку целей и задач курса, рабочую программу, правила формирования текущих и итоговых оценок; учебный блок, разбитый на тематические модули в соответствии с рабочей программой, каждый из которых содержит теоретический материал; задания на применение полученных знаний (организацию деятельности, в результате которой происходит формирование компетенций); элементы, обеспечивающие обратную связь, контрольно-измерительные материалы; справочно-информационный блок, включающий в себя словари терминов и персоналий, списки рекомендованных источников.

К регистрации принимаются курсы, прошедшие апробацию в учебном процессе, т. е. курсы, на которые подписаны группы обучающихся и в которых сформирован журнал учебных достижений.

Электронные курсы в системе Moodle могут дополняться и изменяться после регистрации, новая версия курса может быть зарегистрирована не ранее чем через 12 месяцев от даты последней регистрации курса в ИФЭОРПП и РИД.

Техническая реализация: электронный онлайн-курс, разработанный средствами LMS Moodle.

Компьютерный лабораторный практикум (далее – КЛП) – электронный ресурс для поддержки автоматизированных или виртуальных лабораторных работ, в рамках которых изучаемые объекты, процессы и среда деятельности исследуются с помощью экспериментов с их моделями (математическими, физическими, химическими и др.).

Минимальный состав: комплекс лабораторных работ для обеспечения учебной дисциплины (определенного раздела) в соответствии с учебным планом.

Техническая реализация: электронный ресурс, подготовленный по гипертекстовой и/или мультимедийной технологии, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Компьютерный тренажер (далее – КТ) – электронный ресурс для выработки умений и навыков определенной деятельности, а также развития связанных с ней способностей.

Минимальный состав: комплект специально подобранных упражнений и задач для обеспечения учебной дисциплины (определенного раздела) в соответствии с учебным планом.

Техническая реализация: электронный ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных объектов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Компьютерная система контроля знаний (далее – КСКЗ) – электронный ресурс для определения уровня знаний обучаемого (тестируемого) по данной дисциплине, курсу, разделу, теме или фрагменту предметной области и его оценивания с учетом установленных квалификационных требований.

Минимальный состав: программная система, предназначенная для автоматизированного контроля знаний студентов, включающая в себя контрольно-измерительные материалы по дисциплине (дисциплинам), обеспечивающая определенную методику проведения контрольных мероприятий и обработку полученных результатов.

Техническая реализация: программная система, разработанная с помощью современных инструментальных средств (систем управления базами данных, языков программирования, существующих систем контроля знаний (тестирования)).

4.2. В ИФЭОРПП и РИД принимаются инструментальные программные средства образовательного назначения; прикладные программные средства решения организационно-экономических задач в области образования, научных исследований и другие ЭОР, работа над которыми завершена, они апробированы в учебном процессе и готовы к использованию.

4.3. Учет и регистрация ЭОР и ПП осуществляется на добровольной основе по желанию автора или авторского коллектива. К регистрации принимаются ЭОР и ПП, созданные преподавателями и научными сотрудниками, студентами, аспирантами института.

4.4. Для регистрации программного средства в ИФЭОРПП и РИД необходимо предоставить следующие документы:

- заявление автора (приложение № 1);
- заполненный бланк регистрации ЭОР / ПП в ИФЭОРПП и РИД. Форма бланка регистрации представлена в приложении № 2;
- рекламно-техническое описание ЭОР / ПП (далее – РТО). РТО разрабатывается автором. Требования к оформлению РТО и пример оформления титульного листа РТО представлены в приложениях № 3, 4;
- выполняемый программный код (с необходимыми для экспертизы файлами) на электронном носителе;
- мотивированное заключение кафедры/научного подразделения (за подписью заведующего кафедрой или руководителя научного подразделения).

4.5. Для регистрации произведения науки в ИФЭОРПП и РИД необходимо предоставить следующие документы:

- заявление (приложение № 5);

– мотивированное заключение кафедры/научного подразделения за подписью заведующего кафедрой или руководителя научного подразделения (приложение № 6);

– копию рецензий (экспертного заключения) на ПН;

– электронную версию ПН.

В приложении № 7 дан образец оформления страницы оборота титульного листа ПН с указанием темы исследования и номера госрегистрации.

4.6. Прием-передача ЭОР, ПП в ИФЭОРПП и РИД осуществляется по акту (приложение № 8).

4.7. Прием-передачу ЭОР, ПП проводит представитель ИКЦ и разработчик с оформлением акта передачи (приложение № 8).

4.8. Для размещения ЭОР и ПП в Электронной библиотеке института разработчиком заполняется «Лицензионный договор о предоставлении права на использование произведения» (приложение № 9).

4.9. Передача ПН в сектор дополнительного профессионального образования для внедрения осуществляется через акт передачи (приложение № 8) и на основании Лицензионного договора о предоставлении права использования результата интеллектуальной деятельности (приложение № 10).

4.10. ЭОР и ПП, зарегистрированные в ИФЭОРПП и РИД, считаются публикациями, которые учитываются при избрании на должности, занимаемые по конкурсу.

4.11. ПН, ЭК в системе Moodle, зарегистрированные в ИФЭОРПП и РИД учитываются при избрании на должности, занимаемые по конкурсу как результат научно-методической деятельности преподавателя (научного сотрудника).

5. Порядок проведения комплексной экспертизы ЭОР, ПП, ПН

5.1. Комплексная экспертиза включает в себя содержательную, программно-технологическую и дизайн-эргономическую экспертизы.

Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области, соответствие требованиям образовательных стандартов, примерным учебным программам и другим нормативным требованиям, дает оценку педагогических и методических свойств программного средства, его ценности для организации аудиторной и/или самостоятельной работы обучающихся.

Программно-технологическая экспертиза определяет работоспособность ЭОР, ПП (кроме ПН) как программного продукта в соответствии с заявленными минимальными системными требованиями; дает оценку исполнения принятых стандартов и соответствия современному программно-техническому уровню аналогичных продуктов; определяет устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя.

Дизайн-эргономическая экспертиза оценивает качество компонентов ЭОР, ПП (кроме ПН) и дизайн в целом, эргономические, художественные качества продукта, а также влияние оформления материала на психологическое и физиологическое состояние пользователя.

5.2. Содержательная экспертиза проводится на этапе подготовки к регистрации ЭОР, ПП, ПН в качестве учебно-методического обеспечения определенной дисциплины. Ответственность за проведение содержательной экспертизы возлагается на кафедру, за которой закреплена указанная дисциплина. Документом, подтверждающим проведение содержательной экспертизы разработанного ЭОР, ПП, ПН, является мотивированное заключение кафедры.

В мотивированном заключении кафедры/научного подразделения указывается наименование дисциплины, направление подготовки (специальность), для которого создается ЭОР, ПП, ПН; констатируется соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и программе учебной дисциплины; дополнительным профессиональным образовательным программам, указывается перечень разделов дисциплины и виды и объем занятий, предусмотренных учебным планом, в рамках которых планируется использовать или уже используется ЭОР и ПП; приводятся сведения об авторе и (или) авторском коллективе и описывается творческий вклад (роль) каждого автора в создание ЭОР, ПП, ПН. Кроме того, в мотивированном заключении кафедры/научного подразделения указывается, в рамках какого вида работ был создан ЭОР, ПП, ПН (в рамках научно-исследовательской работы преподавателя, научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы студентов, по плану научно-методической работы кафедры/научного подразделения с указанием номера госрегистрации темы исследования) и указаны ли эти виды работ в индивидуальном плане автора ЭОР, ПП, ПН. В заключительной части мотивированного заключения кафедры/научного подразделения даются обоснованные выводы о соответствии ЭОР, ПП, ПН современному состоянию развития данной отрасли знания и технологий обучения. Кафедра/научное подразделение может рекомендовать зарегистрировать данный ЭОР, ПП, ПН как объект интеллектуальной собственности в федеральных органах научно-технической информации.

Кафедра несет ответственность за качество проведенной экспертизы, в том числе экспертизы на отсутствие плагиата и дублирования;

5.3. Программно-технологическая и дизайн-эргономическая экспертизы подразумевают проверку регистрируемого ЭОР или ПП на соответствие следующим критериям: нормальное функционирование ЭОР, ПП в соответствии с заявленными программно-аппаратными средствами; надежность и устойчивость работы; защита от несанкционированных или непредусмотренных действий пользователей; простота установки/удаления ЭОР, ПП; корректность входа/выхода из ЭОР, ПП; обоснованное использование ресурсов персонального компьютера; удобство и эффективность навигации; дружелюбность интерфейса (подсказки, надписи, справки); скорость отклика на запросы пользователя; качество графики, аудио-, видеофрагментов, анимации; возможности подключения внешних программ; возможности подключения ресурсов Интернет; учет физиологических особенностей восприятия цветов и форм; организация системы поиска; автоматическая система отслеживания объема изученного

материала с идентификацией пользователя (протокол хода занятий, журнал успеваемости обучающегося).

Программно-технологическую и дизайн-эргономическую экспертизы ЭОР и ПП, заявленных к регистрации, а также проверку правильности оформления сопроводительных документов проводит ИКЦ. Если в процессе проведения комплексной экспертизы возникли замечания и выявлены недостатки, то ЭОР, ПП вместе с пакетом документов возвращаются автору.

На ПН необходимо иметь два заключения экспертов: внешнее и внутреннее.

При положительных результатах комплексной экспертизы ЭОР, ПП, ПН автору в течение 10 дней выдается свидетельство о регистрации и включении его в ИФЭОРПП и РИД, подписанное заместителем директора по научной работе и заверенное гербовой печатью.

6. Авторское право на зарегистрированный результат интеллектуальной деятельности в ИФЭОРПП и РИД

6.1. Если автором является работник стороннего учреждения, организации, то он несет ответственность за предоставленную информацию о правообладателе, которому принадлежит исключительное право на ЭР.

6.2. Автору (соавторам) служебного произведения, ПН принадлежат право авторства и другие личные неимущественные права на ЭР.

6.3. Лица, создавшие ЭР совместным творческим трудом, признаются соавторами независимо от того, образует ли такой ЭР неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение.

6.4. Краткое описание творческого вклада каждого из авторов при создании ЭР (разработчик (обеспечивает полный жизненный цикл разработки ЭР), руководитель проекта, разработчик алгоритма, автор предметного материала, дизайнер, верстальщик, программист и другое) указывается в бланке регистрации ЭР в разделе «Сведения о правообладателе и авторе (соавторах) ЭР».

6.5. Авторское право на ЭР, ПП и ПН закрепляется свидетельством о регистрации в ИФЭОРПП и РИД.

7. Порядок формирования и функционирования депозитарного и пользовательского фондов и каталога зарегистрированных ЭР в ИФЭОРПП и РИД

7.1. Учет зарегистрированного ЭР осуществляется в форме занесения в каталог (базу данных) сведений о нем путем заполнения бланка регистрации. После регистрации каждому ЭР присваивается уникальный регистрационный номер.

7.2. Регистрация ЭР осуществляется при размещении его обязательного экземпляра в депозитарном фонде и его электронной копии в пользовательском фонде.

7.3. Изменение сведений об ЭР в депозитарном и пользовательском фондах и каталоге ИФЭОРПП и РИД производится с письменного заявления автора.

7.4. Учет зарегистрированных ПН осуществляется ИКЦ.

8. Порядок и условия доступа к зарегистрированным ЭР

8.1. Информация об ЭР, содержащаяся в каталоге ИФЭОРПП и РИД, является открытой и общедоступной в сети Интернет.

8.2. Сведения о зарегистрированных ЭР передаются в библиотеку института для размещения в электронном каталоге.

8.3. ЭР пользовательского фонда доступны в сети Интернет на сайте <http://og-ti.ru/biblioteka/elektronnyj-katalog>.

9. Руководство ИФЭОРПП и РИД

9.1. Контроль за деятельностью ИФЭОРПП и РИД возлагается на заместителя директора по научной работе.

10. Реорганизация и ликвидация

10.1. ИФЭОРПП и РИД реорганизуется или ликвидируется приказом директора института на основании предложений заместителя директора по научной работе.

10.2. При реорганизации или ликвидации ИФЭОРПП и РИД имеющиеся документы должны быть своевременно переданы на хранение в архив института.

11. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

11.1. Настоящее Положение утверждается на заседании ученого совета института и вводится в действие приказом директора.

11.2. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета института.

Заместитель директора по научной работе

Н.Е. Ерофесева

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Н.И. Тришкина

Начальник информационно-коммуникационного центра

М.В. Сапрыкин

Заведующий библиотекой

М.В. Камышанова

Начальник учебного отдела

А.Н. Маркова

Начальник юридического отдела

В.Н. Катанова

Приложение № 1
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от
24.04.2019 № 299-Юр

Начальнику информационно-
коммуникационного центра
Сапрыкину М.В.

(должность, подразделение)

(Ф. И. О. автора)

Заявление

Прошу зарегистрировать «*Полное наименование электронного образовательного ресурса/прикладной программы*» в институтском фонде электронных образовательных ресурсов, прикладных программ и произведений науки.

Приложения:

1. Бланк регистрации программного средства – ... стр.
2. Акт приема-передачи средства в ИФЭОРПП и РИД – ... стр.
3. Рекламно-техническое описание – ... стр.
4. Мотивированное заключение кафедры/научного подразделения – ... стр.
5. Программное средство на электронном носителе – ... экз.

– гарантирую, что электронный образовательный ресурс/прикладная программа не содержит вирусов или иной вредоносный код.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » 20 г.

Приложение № 2
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от
24.04.2019 № 299-Ю



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

**БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА/
ПРИКЛАДНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дата регистрации:	
Регистрационный номер ИФЭОРПП и РИД:	
Основные сведения об электронном ресурсе (ЭР)	
Полное наименование:	
Сокращенное наименование:	
Версия:	
Разновидность:	
Инструментальное программное средство:	
Мультимедиа:	
Удаленный доступ (ссылка на ресурс в локальной сети или сети Интернет)	
Размер ЭР (Мбайт):	
Дата окончания разработки:	
Объем рекламно-технического описания (в листах):	
Классификация ЭР	
Индексы УДК:	
Минимальные системные требования	
Объем оперативной памяти ПК (Мбайт):	
Тип ЭВМ:	
Тип и версия ОС:	

Дополнительная информация						
Рецензент:						
Мотивированное заключение:						
Внедрено:						
Области применения:						
Дисциплина:						
Краткая характеристика ЭР, основные возможности и особенности						
Аннотация:						
Ключевые слова:						
Регистрация, сертификация, грифование ЭР						
Регистрировался ли ранее ЭР (орган регистрации, дата и номер регистрационного свидетельства):						
Проводилась ли сертификация ЭР (орган сертификации, дата и номер сертификата):						
Проводилось ли грифование (организация ученого совета, дата и номер протокола):						
Сведения о правообладателе и авторе (соавторах) ЭР						
Правообладатель:						
Автор(ы):						
п/п	Ф. И. О.	Должность	Факультет/ Подразделение	Кафедра/ Отдел	Вклад автора при создании ЭР	Контактная информация
1						
2						
		Ф. И.О.	Ученая степень, звание	Подпись		
Заместитель директора по научной работе						
Начальник информационно-коммуникационного центра						
Регистратор						

Приложение № 3
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от
24.04.2019 № 299-10

Требования к оформлению рекламно-технического описания

Рекламно-техническое описание (РТО) представляет собой информационный документ, содержащий сведения о разработанном электронном ресурсе (ЭР), который позволяет идентифицировать ресурс и дать его общую характеристику.

1. РТО должно быть составлено на русском языке и выполнено любым печатным способом на одной стороне белого листа формата А4. Текст печатается через полуторный интервал. Объем текста РТО должен составлять 5-7 листов.

2. Обязательными структурными частями РТО являются титульный лист и основная (текстовая) часть.

3. Титульный лист РТО должен содержать следующие реквизиты: полное наименование вышестоящего органа (организации); полное наименование организации автора; вид документа (рекламно-техническое описание); полное наименование электронного ресурса; фамилия и инициалы автора(ов); город и год выпуска.

4. Основная часть РТО должна обязательно содержать разделы, описывающие:
– функциональное назначение и область применения электронного ресурса (указывается назначение разработанного ЭР, соответствие образовательному стандарту и рабочей программе дисциплины, описывается структура ЭР, раскрываются его педагогические, программно-технологические и дизайн-эргономические достоинства как программного средства, отличительные характеристики ЭР, предоставляются основные экранные формы (скриншоты) ЭР);

– количественные характеристики электронного ресурса (для электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) заполняется таблица 1, электронных гиперссылочных учебных пособий (ЭГУП) – таблица 2, для электронных курсов лекций (ЭКЛ) – таблица 3, для прикладных программ (ПП) – таблица 4, для электронных курсов в Moodle (ЭК Moodle) – таблица 5; для остальных видов ЭР данная таблица самостоятельно составляется и заполняется автором);

– используемые технические и программные средства (указываются минимальные системные требования к персональному компьютеру: тип и частота процессора, объем оперативной памяти, объем жесткого диска, разрешение экрана монитора; необходимость подключения и характеристики дополнительного оборудования; минимальные системные требования к программному окружению: тип и версия операционной системы; необходимость дополнительного установленного программного обеспечения: веб-браузеров, программных компонентов, сервисов, проигрывателей и т. п. для корректной работы ЭР);

– специальные условия применения и требования организационного, технического и технологического характера (включая руководство пользователя, для ПП — инструкцию по установке/удалению ПП, руководство программиста, пошаговое выполнение тестовых примеров с демонстрацией полученных результатов и т.п.).

5. Основная часть РТО оформляется в соответствии со СТО 02069024.110-2008 «Издания для образовательного процесса. Общие требования и правила оформления».

Таблица 1 – Количественные характеристики ЭУМК

Название	Наличие	Количество	Примечание
Сведения (выписка) из образовательного стандарта	<input type="checkbox"/>		
Рабочая учебная программа дисциплины	<input type="checkbox"/>		
Электронный (мультимедийный) курс лекций: состав курса лекций общее количество слайдов	<input type="checkbox"/>	лекций	
	<input type="checkbox"/>	слайдов	
Электронное гиперссылочное (мультимедийное) учебное пособие	<input type="checkbox"/>		
Учебные модули	<input type="checkbox"/>	модулей	
Тестовые задания для итогового контроля	<input type="checkbox"/>	тестовых заданий	
Тестовые задания для самоконтроля: к модулю 1 к модулю 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Вопросы для самоконтроля	<input type="checkbox"/>		вопросов
Глоссарий	<input type="checkbox"/>	словарных статей	
Список рекомендуемых источников: печатные источники аннотированные интернет-ресурсы	<input type="checkbox"/>	источников	
	<input type="checkbox"/>	ресурсов	
Мультимедийные объекты: видео голос диктора аудиофрагменты анимационные ролики другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	объектов	
Лабораторный практикум автоматизированный виртуальный	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	лабораторных работ	
Методические указания/ рекомендации: по изучению дисциплины к использованию ЭУМК к выполнению лабораторных работ (ЛР) к выполнению контрольных работ (КР) к выполнению расчетно-графического задания к выполнению курсового проектирования к выполнению курсовой работы другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Вспомогательные материалы: кроссворды	<input type="checkbox"/>	кроссвордов	

Название	Наличие	Количество	Примечание
задачи	<input type="checkbox"/>	задач	
персоналии	<input type="checkbox"/>	материалов	
фотогалереи	<input type="checkbox"/>	фото	
внешние объекты (ссылки на другие файлы)	<input type="checkbox"/>	объектов	
другое (указать)	<input type="checkbox"/>		

Таблица 2 – Количественные характеристики ЭГУП

Название	Наличие	Количество	Примечание
Учебные модули	<input type="checkbox"/>	модулей	
Тестовые задания для итогового контроля	<input type="checkbox"/>	тестовых заданий	
Тестовые задания для самоконтроля: к модулю 1	<input type="checkbox"/>		
к модулю 2	<input type="checkbox"/>		
Вопросы для самоконтроля	<input type="checkbox"/>	вопросов	
Глоссарий	<input type="checkbox"/>	словарных статей	
Методические указания/ рекомендации: по изучению дисциплины к использованию ЭГУП другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Мультимедийные объекты: видео голос диктора аудиофрагменты анимационные ролики другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	объектов	
Список рекомендуемых источников: печатные источники	<input type="checkbox"/>	источников	
аннотированные интернет-ресурсы	<input type="checkbox"/>	ресурсов	
Вспомогательные материалы: кроссворды	<input type="checkbox"/>	кроссвордов	
задачи	<input type="checkbox"/>	задач	
персоналии	<input type="checkbox"/>	материалов	
фотогалереи	<input type="checkbox"/>	фото	
внешние объекты (ссылки на другие файлы)	<input type="checkbox"/>	объектов	
другое (указать)	<input type="checkbox"/>		

Таблица 3 – Количественные характеристики ЭКЛ

Название	Наличие	Количество	Примечание
Состав ЭКЛ в соответствии с рабочей программой дисциплины	<input type="checkbox"/>	лекций	
Общее количество слайдов	<input type="checkbox"/>	слайдов	
Мультимедийные объекты: видео голос диктора аудиофрагменты анимационные ролики другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	объектов	
Список рекомендуемых источников: печатные источники аннотированные интернет-ресурсы	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	источников	
		ресурсов	
Вспомогательные материалы: вопросы гlossарий к теме внешние объекты (ссылки на другие файлы) другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	вопросов	
		словарных статей	
		объектов	

Таблица 4 – Количественные характеристики ПП

Название	Наличие	Количество	Примечание
Количество основных окон прикладной программы	<input type="checkbox"/>	окон	
Окно «О программе» (информация об авторах, версия программного продукта, год издания, лицензионное соглашение и т.п.)	<input type="checkbox"/>		
Мультимедийные объекты: видео голос диктора аудиофрагменты анимационные ролики другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	объектов	
Список рекомендуемых источников: печатные источники аннотированные интернет-ресурсы	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	источников	
		ресурсов	

Название	Наличие	Количество	Примечание
Вспомогательные материалы: инструкция по установке/удалению справка (руководство пользователя) тестовый пример руководство программиста подсказки нормативные документы (ГОСТы, СНИПы и т.д.) другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

Таблица 5 — Количественные характеристики ЭК Moodle

Название	Наличие	Количество	Примечание
Рабочая учебная программа дисциплины	<input type="checkbox"/>		
Учебные модули/темы в соответствии с РП	<input type="checkbox"/>		
Лекции Семинары Практические занятия Лабораторные занятия Другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Электронные (мультимедийные) презентации	<input type="checkbox"/>		
Электронные (мультимедийные) учебные пособия	<input type="checkbox"/>		
Текстовые документы другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Мультимедийные объекты: видео аудио другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	объектов	
Элементы курса: лекция задание тест глоссарий форум другое (указать)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Количество тестовых заданий в банке вопросов	<input type="checkbox"/>	вопросов	
Методические указания/рекомендации:	<input type="checkbox"/>		

Название	Наличие	Количество	Примечание
Вспомогательные материалы:			
крсворды	<input type="checkbox"/>	крсвордов	
задачи	<input type="checkbox"/>	задач	
персоналии	<input type="checkbox"/>	материалов	
фотогалереи	<input type="checkbox"/>	фото	
внешние объекты (ссылки на другие файлы, интернет-ресурсы)	<input type="checkbox"/>	объектов	
другое (указать)	<input type="checkbox"/>		
Количество активных пользователей курса (студентов)	<input type="checkbox"/>	человек	
Журнал оценок (не менее 3 оцененных работ у каждого студента)	<input type="checkbox"/>		

Приложение № 4
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от

24.04.2019 № 299-Ю/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра программного обеспечения

РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Электронное гиперссылочное учебное пособие
«Проектирование информационных систем»

Авторы:

_____ И.И. Иванова

_____ П.П. Петрова

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 5
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от

24.04.2019 № 299-19

Заместителю директора
по научной работе
Ерофеевой Н.Е.

(должность, подразделение)

(Ф. И. О. автора)

Заявление

Прошу зарегистрировать в качестве произведения науки авторскую образовательную программу «*Название программы*».

Приложения:

1. Программа – ... стр.
2. Мотивированное заключение кафедры – ... стр.
3. Рецензии – ... стр.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 6
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от

24.04.2019 № 299-Ю

Мотивированное заключение

(кафедра/ научное подразделение)

Авторская программа «Название» является инновационной разработкой, в которой систематизированы ключевые научные понятия в области... (теоретические основы и практико-ориентированные технологии....) и является результатом разработки темы «Тема исследования» (№ госрегистрации).

Программа содержит научно-методические рекомендации по организации, освоению, опыт.....

Программа может быть рекомендована к регистрации в качестве произведения науки, т.к. не имеет аналогов, в том числе в опубликованном виде. Произведение науки носит инновационный характер, ориентировано на требования ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень бакалавриата) и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», предлагает авторский подход к решению проблемы, отражает результаты научно-методического исследования автора.

Целевая аудитория – ...

Программа прошла обсуждение:

– на заседании кафедры (указать) «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Рецензент: (ФИО, ученая степень звание, должность);

Программа прошла экспертизу в (указать образовательную организацию общего, среднего или высшего образования) и получила положительную оценку.

Заведующий кафедрой/
научного подразделения

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Примечание: Синонимы, которые можно использовать при оформлении мотивированного заключения:
инновационный – новый (новое знание), содержит нововведение;
аналог – аналогичный – сходный, похожий, подобный, похожий;
авторский – самостоятельный, индивидуальный;
систематизация – классификация (например, методов и приемов работы);
разработка – исследование – исполнение – интерпретация – трансляция;
характеризуется – обладает;
рекомендовать – представлять – предлагать – квалифицировать – транслировать – интерпретировать;
аудитория – слушатели, обучающиеся;
программа – план (план-конспект) – пакет (методик, диагностик и т.п.).

Приложение № 7
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от
24.04.2019 № 299-Ю/

Образец страницы-оборота титульного листа

Рецензенты:

- кандидат педагогических наук, доцент (ФИО);
- внешний рецензент (с указанием места работы, должности) (ФИО)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Название программы**» / разраб. (ФИО автора) – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 20 ____ . – ____ с.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Название программы**» предназначена для и отражает инновационные методики реализации инклюзивного образования (**расшифровать содержание инновации**). Предназначена для педагогов, психологов и социальных педагогов, работающих в инклюзивных классах и школах.

Автор-разработчик:

_____ (Ф. И. О. автора)
(подпись)

*Программа разработана в рамках научного исследования по теме
«Психолого-педагогические условия успешной социализации субъекта учебной деятельности»
(№ ГР 01201251318)*

«__» _____ 20__ г.

В ИФЭОРПП и РИД получено свидетельство о регистрации ПН-_____
от «__» _____ 20__ г.

© ФИО автора, 20__ г.
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 20__ г.

Приложение № 8
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от

24.04.2019 № 299-101

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научной работе

_____ Н.Е. Ерофеева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Акт приема-передачи
ЭОР/ПП в институтский фонд электронных
образовательных ресурсов и результатов интеллектуальной деятельности

_____ (полное наименование электронного образовательного ресурса/прикладной программы)

_____ (краткое наименование электронного образовательного ресурса/прикладной программы)

1. Мы, нижеподписавшиеся представители информационно-коммуникационного центра _____ с одной стороны, и представители кафедры-разработчика/научного подразделения

_____ (наименование кафедры/научного подразделения, Ф. И. О., должности представителя)

с другой стороны, составили настоящий акт о том, что _____

_____ (кафедра-разработчик)

передал

(а)

в

ИФЭОРПП и РИД _____

_____ (наименование электронного образовательного ресурса/прикладной программы)

и документы в составе:

- заявление автора;
- бланк регистрации ЭОР/ПП;
- рекламно-техническое описание;
- выполняемый программный код (с необходимыми для эксперта файлами на электронном носителе);
- мотивированное заключение кафедры/научного подразделения (указать).

2. Передаваемый ЭОР/ПП пригоден для эксплуатации – ДА НЕТ

3. Комплект документов представлен в полном объеме – ДА НЕТ

Акт составили:

_____ (подпись, Ф. И. О.)

_____ (подпись, Ф. И. О.)

_____ (подпись, Ф. И. О.) « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 9
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от
24.04.2019 № 299-Юр

Лицензионный договор № _____
о предоставлении права на использование произведения

г. Орск

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Ф. И. О. полностью)

именуемый в дальнейшем «Автор», с одной стороны, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» в лице директора Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Свечниковой Виктории Владимировны, действующего на основании доверенности № _____ от _____, именуемое в дальнейшем «Институт», с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Автор безвозмездно предоставляет Институту право на использование произведения в обусловленных настоящим договором пределах и на определенный договором срок на условиях простой (неисключительной) лицензии.

1.2. Произведением по настоящему договору является: Ф. И. О. автора(ов)
Название произведения (ЭОР) [Электронный ресурс] – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018 (далее – Произведение).

2. Гарантии

2.1. Автор гарантирует, что ему принадлежит исключительное право на Произведение, указанное в пункте 1.2 настоящего договора, и он обладает всеми полномочиями для заключения настоящего договора.

2.2. Автор гарантирует, что при создании Произведения не были нарушены авторские или иные права третьих лиц.

2.3. Автор гарантирует, что предоставление прав на Произведение и его дальнейшее использование Институтом в соответствии с настоящим договором не приведет к нарушению прав третьих лиц.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Автор обязан безвозмездно передать Институту следующие права на использование Произведения:

3.1.1. Воспроизведение Произведения.

3.1.2. Распространение Произведения путем продажи или иного отчуждения его оригинала или экземпляров.

3.1.3. Публичный показ Произведения.

3.1.4. Импорт оригинала или экземпляров произведения в целях распространения.

3.1.5. Прокат оригинала или экземпляра Произведения.

3.1.6. Публичное исполнение Произведения с помощью технических средств.

3.1.7. Сообщение по кабелю.

3.1.8. Сообщение в эфир.

3.1.9. Ретрансляция.

3.1.10. Перевод или другая переработка Произведения.

3.1.11. Практическая реализация архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта.

3.1.12. Доведение Произведения до всеобщего сведения.

3.2. Институт обязуется использовать Произведение строго в соответствии с п. 3.1 и п. 4.1 настоящего договора.

3.3. Институт имеет право переуступать права, указанные в п. 3.1 настоящего договора, третьим лицам (сублицензионный договор) без согласования с Автором.

3.4. Автор сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять аналогичные права на использование Произведения третьим лицам.

3.5. Институт не берет на себя обязательство по представлению Автору отчетов об использовании Произведения.

4. Срок и территория использования Произведения

4.1. Автор предоставляет Институту право использовать Произведение в течение срока действия исключительного права на Произведение на всей территории Российской Федерации.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Конфиденциальность

6.1. Условия настоящего договора конфиденциальны и не подлежат разглашению.

7. Разрешение споров

Приложение № 10
к положению «Об институтском фонде
электронных образовательных ресурсов,
прикладных программ и результатов
интеллектуальной деятельности» от
24.04.2019 № 299-Юр

Лицензионный договор № _____
о предоставлении права использования результата
интеллектуальной деятельности

г. Орск

« ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» в лице директора Орского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Свечниковой Виктории Владимировны, действующего на основании доверенности № _____ от _____, именуемое в дальнейшем «Институт», с одной стороны, и _____, (Ф. И. О. полностью),

именуемый в дальнейшем «Автор», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Автор предоставляет Институту право использования следующего результата интеллектуальной деятельности _____ (указывается наименование результата интеллектуальной деятельности) (далее – Произведение науки).

1.2. Автор гарантирует, что Произведение науки создано им лично и Автор является правообладателем исключительного права на данное Произведение науки.

На данное Произведение науки Автор имеет _____ (свидетельство, патент и т. д.)

1.3. Автор предоставляет право Институту использовать Произведение науки на срок 5 (пять) лет.

1.4. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

2. Порядок использования результата интеллектуальной деятельности

2.1. Институт вправе:

- информировать пользователей об Авторе Произведения науки;
- использовать Произведение науки в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

2.2. Автору выплачивается вознаграждение за использование результата интеллектуальной деятельности в размере 1% полученных денежных средств Институтом от реализации программ.

2.3. Автор обязуется информировать Институт о других заключенных им лицензионных договорах о предоставлении другим лицам права использования Произведения науки в пределах территории использования.

2.4. Автор гарантирует, что заключение настоящего Договора не приведет к нарушению авторских прав или иных прав интеллектуальной собственности третьих лиц, а также что Автором не заключались и не будут заключаться в дальнейшем какие-либо договоры, противоречащие настоящему договору и делающие невозможным либо затруднительным осуществление Институтом предоставленного ему права использования Произведения науки.

3. Ответственность Сторон

3.1. Во всех других случаях неисполнения обязательств по Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. В случае, если Институту будут предъявлены претензии или иски по поводу нарушения прав третьих лиц в связи с использованием Произведения науки, Институт извещает об этом Автора. Автор по согласованию с Институтом обязуется урегулировать такие претензии или обеспечить судебную защиту.

3.3. О случаях противоправного использования другими лицами Произведения науки, ставших известными, Стороны обязуются незамедлительно уведомлять друг друга. В случае противоправного использования другими лицами Произведения науки Автор и Институт обязуются совместно предпринимать действия, направленные на восстановление нарушенных прав в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. Порядок совместной деятельности по восстановлению нарушенных прав определяется дополнительными соглашениями Сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения к Договору действительны, если совершены в письменной форме и подписаны обеими Сторонами. Соответствующие дополнительные соглашения Сторон являются неотъемлемой частью Договора.

4.2. Договор может быть досрочно расторгнут по соглашению Сторон либо по требованию одной из Сторон по основаниям и в порядке, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Стороны будут стремиться к разрешению всех возможных споров и разногласий, которые могут возникнуть по Договору или в связи с ним, путем переговоров.

4.4. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон:

Институт	Автор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (ОГУ) Адрес: 460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13 Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ Адрес: 462403, г. Орск, пр. Мира, д.15 А Тел/факс: 8 (3537) 23-65-80 ИНН/КПП: 5612001360/561402001	_____ (Ф. И. О. полностью)
	Паспорт: _____
	выдан: _____
	_____ зарегистрирован(а) по адресу: _____ _____
Директор _____ В.В. Свечникова (подпись)	_____ (подпись)