



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал)
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Г.А. Мелекесов



ПОЛОЖЕНИЕ

14.08.2017 № 241-Юр
г. Орск

Об олимпиаде по информатике
среди учащихся 9 классов школ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и определяет порядок проведения олимпиады по информатике для учащихся 9 классов школ (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок отбора победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады является выявление одаренных школьников, ориентированных на технические специальности, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению, планирующих свою будущую профессиональную деятельность в области информатики и вычислительной техники.

1.3. Олимпиада проводится предметно-цикловой комиссией дисциплин профессионального цикла факультета среднего профессионального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ в рамках профорientационной работы с обучающимися по образовательным программам основного общего образования.

2. Цели и задачи олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в целях привлечения учащихся к продолжению получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена на факультете среднего профессионального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, реализации задач повышения качества профессионального образования, развитию творческого потенциала обучающихся.

2.2. Задачи Олимпиады:

- развитие творческого потенциала школьников, формирование у них профессионального самоопределения, интереса к своей будущей профессии;
- формирование способностей к индивидуальному соревнованию, умений находить решения в условиях поставленных задач;
- выявление одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- адаптация к будущей профессиональной деятельности школьника в условиях профессионального самоопределения.

3. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

3.1. Общее руководство организацией и проведением олимпиады осуществляет оргкомитет в следующем составе:

- декан факультета среднего профессионального образования;
- председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла.

Оргкомитет утверждает состав жюри, олимпиадные задания и критерии их оценивания.

3.2. В целях объективного оценивания результатов выполнения заданий создаётся жюри Олимпиады, в состав которого входят преподаватели дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов.

3.3. Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- предлагает Оргкомитету кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;
- предоставляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию проведения Олимпиады;
- осуществляет проверку работ участников Олимпиады на предмет самостоятельного выполнения олимпиадных заданий;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

4. Порядок организации Олимпиады

4.1. В Олимпиаде на добровольной основе принимают участие учащиеся 9 классов школ и лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или самообразования.

4.2. Финансовое обеспечение проведения Олимпиады осуществляется организаторами Олимпиады. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается. Оплата транспортных расходов Оргкомитетом Олимпиады не производится.

4.3. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

5. Порядок проведения олимпиады

5.1. В Олимпиаде принимают участие учащиеся 9 классов школ.

5.2. Место и время проведения Олимпиады, условия подачи заявки уточняются оргкомитетом и доводятся до сведения руководителей образовательных учреждений путем рассылки информационного письма.

5.3. В день проведения Олимпиады, до ее открытия, участники должны зарегистрироваться. Для регистрации необходимо иметь при себе паспорт.

5.4. Олимпиада по информатике включает выполнение теоретических и практических заданий, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

В рамках Олимпиады проверяются знания и умения учащихся (Приложения № 1, 2) по следующим разделам:

- кодирование информации;
- основы логики;
- аппаратно-программное обеспечение компьютера;
- электронная таблица Microsoft Excel;
- алгоритмизация и программирование.

6. Подведение итогов, награждение участников олимпиады

Победители Олимпиады определяются по наибольшему количеству набранных баллов по итогам выполнения заданий.

Председатель предметно-цикловой
комиссии дисциплин
профессионального цикла



О.В. Шаронова

Согласовано:
Декан факультета среднего
профессионального образования



Т.С. Камаева

Приложение № 1
к положению «Об олимпиаде
по информатике среди
учащихся 9 классов школ»
от _____ № _____

Необходимые знания и умения

№ п/п	Раздел информатики	Знания, умения
1	Кодирование информации	<p>Знать: принципы кодирования числовой информации от двоичной до восьмеричной системы счисления, правила перевода чисел из одной системы в другую.</p> <p>Уметь: формировать целые числа в заданной системе кодирования, переводить целые числа из десятичной системы счисления в любую другую и обратно.</p>
2	Основы логики	<p>Знать: понятие логического высказывания, основные логические операции.</p> <p>Уметь: формировать логические выражения, вычислять значение логического выражения.</p>
3	Аппаратно-программное обеспечение компьютера	<p>Знать: устройство компьютера, название основных блоков и периферийных устройств, классификацию программного обеспечения (ПО).</p> <p>Уметь: работать с системой управления файлами (проводник), формировать маску файла, используя специальные символы шаблона поиска (* и ?).</p>
4	Электронная таблица Microsoft Excel	<p>Знать: правила работы с данными разных типов MS Excel, с формулами, с представлением графической информации; абсолютную и относительную адресацию ячеек таблицы.</p> <p>Уметь: формировать, копировать и вычислять формулы, записанные в ячейках MS Excel, пользоваться мастером функций, строить графики и диаграммы.</p>
5	Алгоритмизация и программирование	<p>Знать: базовые алгоритмические структуры, правила представления алгоритмов в виде блок-схем, встроенные типы и основные конструкции языка программирования (Pascal или C/C++).</p> <p>Уметь: составлять алгоритм для решения задачи, анализировать готовый алгоритм с целью проверки его работы; программировать линейные, разветвляющие и циклические алгоритмы, обрабатывать одномерные массивы данных базовых типов.</p>

Приложение № 2
к положению «Об олимпиаде
по информатике среди
учащихся 9 классов школ»
от _____ № _____

Требования к практическим заданиям

Раздел 4.

Необходимо правильно использовать формулы в ячейках таблицы, абсолютные и относительные адреса ячеек. Если заполняется набор подряд идущих ячеек, то формула должна формироваться таким образом, чтобы её автоматическое копирование на весь диапазон ячеек давало верное решение.

Оценивается умение форматировать числовые и текстовые данные в ячейках, а также умение настраивать параметры диаграммы или графика, построенных на основе указанных данных.

Раздел 5.

Задания по программированию должны выполняться на одном из языков программирования: Pascal или C/C++. На проверку должен посылаться исходный текст программы на языке программирования. Проверка программы-решения в этом случае осуществляется в следующей последовательности:

- компиляция исходного текста программы;
- последовательное исполнение программы с входными данными, соответствующими примерами, указанным в условии задачи, при успешном прохождении которых решение задачи считается принятой на проверку. В случае если решение не было принято на проверку, оно считается неверным, и дальнейший процесс его проверки не производится (за такие решения участнику не начисляются какие-либо баллы);
- последовательное исполнение программы с входными данными, соответствующими текстам из набора тестов для данной задачи.